



## Índice

<b>Prólogo</b>	13
<b>1. Breve historia de la Psicología del Testimonio</b>	17
1.1. Antecedentes	17
1.2. Inicios de la Psicología del Testimonio	18
1.3. Crisis de los estudios sobre Psicología del Testimonio: el conductismo y la Segunda Guerra Mundial	20
1.4. Renacimiento: cambio de paradigma y derechos sociales	21
1.5. Historia española contemporánea de la Psicología del Testimonio	23
<b>PARTE PRIMERA</b>	
<b>La psicología de la memoria: aspectos básicos</b>	
<b>2. Aspectos básicos de la memoria</b>	27
2.1. Los estudios sobre la memoria	27
2.2. Importancia de la memoria	28
2.3. Funcionamiento de la memoria	29
2.4. Arquitectura funcional de la memoria	29
2.5. Memoria sensorial y percepción	31
2.6. Memoria a corto plazo	33
2.7. Procesos básicos en la memoria a largo plazo	38
<b>3. Procesos de recuperación en recuerdo y reconocimiento</b>	41
3.1. Sistemas de memoria	41
3.2. Procesos de recuperación	43
<b>4. Las experiencias de memoria</b>	47
4.1. Tipos de conciencia y experiencia de recuperación	47
4.2. Procesos de metamemoria	47
4.3. Facilidad de aprendizaje	48
4.4. Control de ejecución	48
4.5. Sensación de saber	49
4.6. Control de la realidad y origen de los recuerdos	50
4.7. Estudios de las experiencias de memoria	52
4.8. Juicios de saber y juicios de recordar	52
4.9. Saber/recordar y sistemas de memoria	53
4.10. Características fenomenológicas de los recuerdos	55
4.11. Atributos característicos de los recuerdos	56
4.12. Variables moduladoras	57
<b>5. Memoria y contexto</b>	59
5.1. Contexto semántico versus contexto episódico	60
5.2. Contexto ambiental	61
5.3. Contexto emocional	67
5.4. Contexto cognitivo	72
5.5. Una explicación a los efectos del contexto en los procesos de memoria: el contexto interactivo	76
5.6. Conclusiones	81

<b>6. El olvido</b>	83
6.1. Aspectos básicos	83
6.2. La curva del olvido	83
6.3. El decaimiento de la huella	84
6.4. Interferencia y memoria	84
6.5. Olvido, no amnesia	88
<b>7. La memoria autobiográfica</b>	91
7.1. Características de los recuerdos autobiográficos	91
7.2. El estudio de la memoria autobiográfica	92
7.3. Emoción y memoria autobiográfica	93
7.4. Memorias traumáticas	94
7.5. Memorias vividas	97
7.6. Organización de las memorias autobiográficas	98
<b>PARTE SEGUNDA</b>	
<b>La exactitud de la memoria de los testigos</b>	
<b>8. Factores de exactitud</b>	105
8.1. Factores de codificación	106
8.2. Factores de retención y recuperación	118
<b>9. Testimonios infantiles</b>	119
9.1. Memorias tempranas	119
9.2. La exactitud del recuerdo infantil	120
<b>10. Falsas memorias</b>	125
10.1. Origen de las falsas memorias	126
10.2. La distorsión de la memoria por efecto de la información postsuceso	126
10.3. ¿Creemos en nuestros recuerdos falsos?	127
10.4. Características de los recuerdos y generación de falsas memorias	128
10.5. Condiciones de discriminabilidad	130
10.6. Falsas memorias sobre agresiones sexuales	133
10.7. Memorias recuperadas	134
<b>11. La obtención de las declaraciones</b>	137
11.1. Formato de la toma de declaración	137
11.2. La elaboración de las declaraciones y la recuperación múltiple	139
11.3. Ayudas al recuerdo: la entrevista cognitiva	141
11.4. Falsas ayudas a la obtención de las declaraciones	143
11.5. Toma de declaración con menores	145
<b>12. La identificación de personas</b>	149
12.1. Las falsas identificaciones	149
12.2. La descripción de personas	150
12.3. La identificación por la voz	153
12.4. Factores clave en el reconocimiento de personas	155
12.5. Variables a estimar	155
12.6. Variables del sistema	162
12.7. Valoración de las ruedas de reconocimiento	169
12.8. Reglas para dirigir e interpretar las ruedas	171

**PARTE TERCERA**  
**La credibilidad de las declaraciones**

<b>13. Factores de credibilidad</b>	177
13.1. Mito y realidad de los análisis de credibilidad	177
13.2. Definición de credibilidad: credibilidad versus veracidad	178
13.3. Un modelo de credibilidad: el enjuiciador de memoria	179
13.4. ¿Por qué los juicios subjetivos sobre la exactitud de los testigos basados en la intuición no funcionan?	180
13.5. La credibilidad de los testigos infantiles	185
<b>14. La detección de la mentira</b>	189
14.1. Estudios de los cambios fisiológicos	189
14.2. Factores no verbales de credibilidad	193
14.3. Conclusiones	198
<b>15. Evaluación de la credibilidad de las declaraciones</b>	201
15.1. Procedimientos de análisis de credibilidad de las declaraciones de menores víctimas de agresiones sexuales	202
15.2. La realidad de las evidencias	202
15.3. Análisis de la realidad de las declaraciones	204
15.4. Análisis del contenido de las declaraciones	207
15.5. El modelo de control de la realidad (RM)	211
15.6. Validez de los análisis de la credibilidad de las declaraciones	214
15.7. Obstáculos a la aplicación del análisis de declaraciones	216
15.8. Conclusiones	216

**PARTE CUARTA**  
**Cuestiones aplicadas**

<b>16. Especialización e intervención del psicólogo forense experimental</b>	221
16.1. Psicología forense experimental	221
16.2. Especialización y formación del psicólogo forense	222
16.3. Límites de la intervención y admisión de informes periciales	223
<b>Para saber más</b>	225
<b>Bibliografía</b>	227