



ÍNDICE GENERAL

TOMO I

Presentación de la obra	IX
Palabras de apertura.....	XXXV

PRIMERA SECCIÓN

INFANCIA Y DERECHOS HUMANOS

TÍTULO I

INFANCIA Y DERECHOS HUMANOS

CAPÍTULO 1

RECICLANDO TENSIONES EN DERECHOS HUMANOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES: ESPECIALIDAD VS. “NIÑOLOGÍA”

Marisa Herrera

I. Objetivos: desentrañando enigmas aún subsistentes	5
II. Especialidad no significa un nuevo “derecho de menores” con otra denominación	13
III. Cuando los <i>slogans</i> priman y el contenido aún no aparece en todo su esplendor	15
IV. Cuando las nociones de representación, complementariedad y autonomía no terminan de arribar	24
V. Cuando la figura del abogado del niño se convierte en una herramienta hábil para interpelar a la “niñología”	29
VI. Breves palabras de cierre	33

CAPÍTULO 2

LA PERSPECTIVA DE DERECHOS HUMANOS EN LAS RELACIONES
DE FAMILIA Y NIÑEZ*Nora Lloveras †*

I.	Los derechos humanos	35
II.	Los derechos humanos y las relaciones de familia e infancia.....	43
III.	La perspectiva de cara a la familia y a la niñez y adolescencia	52
IV.	El Código Civil y Comercial unificado de la Nación.....	58
V.	Conclusiones: a modo de cierre	62
	1. Un consenso progresivo.....	62
	2. El cambio paradigmático.....	62
	3. Los tratados de derechos humanos.....	62
	4. Las relaciones de familia desde la nueva mirada de los derechos humanos	62
	5. Argentina desde la reforma de la Constitución Nacional de 1994.....	62
	6. Supremacía constitucional.....	62
	7. La persona: eje de protección	63
	8. El derecho privado constitucional	63
	9. El nuevo paradigma familiar	63
	10. Las familias	63
	11. El Código Civil y Comercial de la Nación	63
	11.1. La constitucionalización del derecho privado argentino...	63
	11.2. Fuentes y aplicación	63
	11.3. La capacidad.....	64
	11.4. Capacidad de ejercicio de los derechos por la persona menor de edad	64
	11.5. El principio de gradualidad	64
	11.6. La asistencia letrada del niño, niña o adolescente.....	64
	11.7. Diversas familias	64
	11.8. La filiación	64
	11.9. El derecho humano de alimentos.....	65
	11.10. El derecho humano a la vivienda.....	65

CAPÍTULO 3

VULNERABILIDAD, NIÑEZ Y PROTECCIÓN ESPECIAL. SOBRE LA ESPECIFICACIÓN DE DERECHOS HUMANOS FUNDAMENTALES COMO TUTELA DE PROTECCIÓN REFORZADA

Silvia Eugenia Fernández

I.	El proceso de especificación de los derechos humanos en el área de infancia.....	70
II.	Principios y estándares estructurales en favor de niños, niñas y adolescentes.....	74
	1. El reconocimiento del niño como sujeto de derecho	75
	2. El principio de interés superior del niño	76
	3. El principio de protección especial de infancia	79
	4. El derecho del niño a ser oído	80
	5. Autonomía progresiva de niñas, niños y adolescentes.....	82
	6. El principio de no discriminación	83
III.	La noción de vulnerabilidad y su eficacia como elemento corrector...	84
IV.	La reformulación de la “protección especial” estatal de la infancia. la vulnerabilidad como principio ético multidimensional	84
V.	Palabras de cierre	89

CAPÍTULO 4

EL PRINCIPIO DE “PROTECCIÓN ESPECIAL” DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS. MODELOS DE RECONOCIMIENTO Y PROTECCIÓN DE DERECHOS

Ignacio Campoy Cervera

I.	Introducción.....	91
II.	Los planteamientos del proteccionismo “tradicional”	93
	1. La importancia de la concepción del niño	95
	2. El carácter legitimador de la protección del interés del niño ...	96
	2.1. Los padres como protectores naturales de los intereses de los niños	97
	2.2. El Estado como protector del interés del niño	101
	2.3. El reconocimiento y la protección de los derechos de los niños fuera del discurso de los derechos humanos: titulares solo de ciertos derechos y sin ninguna capacidad de ejercitarlos	103
III.	Los planteamientos del proteccionismo “renovado”	105

1. La importancia de la concepción del niño	106
2. La trascendencia de los principios de la protección del interés superior del niño y la protección del derecho del niño a participar en todos los asuntos que le afecten	108
3. Los límites del proteccionismo “renovado” en la incorporación de los derechos de los niños en el modelo de los derechos humanos	116

CAPÍTULO 5

ESTÁNDARES INTERNACIONALES LATINOAMERICANOS EN MATERIA DE INFANCIA. VISIÓN JURISPRUDENCIAL DE LA CORTE INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS

Aída Kemelmajer de Carlucci y Federico Pablo Notrica

I. Punto de partida. Los tratados de derechos humanos como instrumentos generadores de derechos individuales exigibles	121
II. La niñez y los tratados internacionales de derechos humanos.....	122
III. Los efectos vinculantes de la jurisprudencia de la Corte IDH QR con información complementaria	122 126
IV. La “incomodidad” de algunos	126
V. Límites de este trabajo.....	126
VI. El encuentro del mundo de los derechos del niño con el de los derechos humanos de todas las personas	128
VII. Artículos de la convención interamericana que se refieren específicamente a los niños	128
VIII. El lenguaje.....	129
IX. Algunos hitos en la jurisprudencia de la Corte IDH.....	129
X. Pautas generales de interpretación	131
XI. Concepto de niño. El embrión <i>in vitro</i>	131
XII. Relevancia del ataque.....	132
XIII. Un principio básico: el niño es sujeto de derechos	132
XIV. Dos reglas reiteradas	133
XV. Las acciones positivas. Las medidas de protección del art. 19.....	133
XVI. Las medidas de protección del art. 19 y la sanción penal contra quien ataca el derecho de los niños.....	135
XVII. El interés superior del niño como marco definitorio de las medidas de acción positiva de protección.....	136
XVIII. El interés superior del niño y su violación por el transcurso del tiempo	137

XIX.	Un reconocimiento que no impide las reglas anteriores	141
XX.	El principio de la autonomía progresiva, unido al del interés superior	142
XXI.	Algunos derechos especialmente amparados.....	142
	1. Derecho a la vida. Generalidades.....	142
	1.1. Desaparición, tortura y muerte de niños y adolescentes	142
	1.2. Vida digna y medio ambiente	146
	2. El derecho a la salud y a la educación	147
	3. Derecho a la identidad, al nombre, y a los papeles	149
	4. Derecho a vivir con la familia de origen	151
XXII.	Conclusiones provisionales.....	153

CAPÍTULO 6

EL ROL DEL COMITÉ DE LOS DERECHOS DEL NIÑO EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA DOCTRINA VINCULANTE EN MATERIA DE PROMOCIÓN Y PROTECCIÓN DE DERECHOS

María Silvia Villaverde

I.	La Convención sobre los Derechos del Niño	155
II.	Deber estatal de adecuación	156
III.	El Comité de los Derechos del Niño	158
	1. Sistema de informes estatales y observaciones finales	160
	2. Informes periódicos de la Argentina y observaciones finales...	160
	2.1. Informes de Argentina conforme al art. 44 de la Convención sobre los Derechos del Niño.....	160
	2.2. Informes iniciales de la Argentina presentados con arreglo a los dos protocolos facultativos de la Convención	161
	3. Observaciones generales.....	162
	4. Principios Generales de la Convención sobre los Derechos del Niño	164
	5. Días de debate general.....	165
	6. Procedimientos del Protocolo Facultativo relativo a un procedimiento de comunicaciones (OPIC-CRC) o denuncias	165
	6.1. Comunicaciones o Denuncias de particulares: arts. 5° a 11 del Protocolo Facultativo relativo a un procedimiento de comunicaciones.....	166
	6.2. Denuncias entre los Estados: art. 12 del Protocolo Facultativo relativo a un procedimiento de comunicaciones...	167

6.3.	Investigación en caso de conocimiento de violaciones graves o sistemáticas de los derechos reconocidos en la Convención o sus Protocolos: art. 13 del Protocolo Facultativo relativo a un procedimiento de comunicaciones	167
IV.	Reconocimiento de los Comités.....	167
1.	Reconocimiento de los Comités como “intérpretes autorizados” por la Corte Suprema de Justicia de la Nación	168
1.1.	Comité de los Derechos del Niño	168
1.2.	Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales ...	169
1.3.	Otros Comités.....	170
2.	Reconocimiento por la Corte Internacional de Justicia.....	170
3.	Reconocimiento por la Corte Interamericana de Derechos Humanos	171
V.	Proceso de armonización local conforme a una interpretación evolutiva del derecho internacional de derechos humanos.....	173

CAPÍTULO 7

DE DERECHOS, INFANCIAS Y MULTICULTURALIDAD: TENSIONES Y DESAFÍOS

Verónica Spaventa

I.	“Hay algo que no funciona”	178
II.	De derechos (y de deudas)	180
III.	Las bases del ¿etno-eco-genocidio? Una historia de racismo	185
IV.	Derechos humanos, tensiones y multiculturalidad	189
V.	Hacia la construcción de un derecho ¿plural?.....	190
VI.	Infancias indígenas	192
VII.	Infancias, género y multiculturalidad.....	197
VIII.	Cerrando brechas, trayendo del exterior constitutivo todo lo que el impostergable diálogo intercultural ha dejado en los márgenes de la dignidad.....	202

CAPÍTULO 8

NIÑEZ Y ADOLESCENCIA EN CONTEXTO DE MIGRACIÓN: HACIA UNA PERSPECTIVA INTEGRAL DE DERECHOS

*Agostina Hernández Bologna,
Martín Fernández Oteiza y Demián Zayat*

I.	Introducción.....	205
II.	Evolución del marco jurídico migratorio	206
	1. El modelo conservador, de Sarmiento a la “Ley Videla”.....	206
	2. Nueva ley y cambio de paradigma: la regularización migratoria como objetivo de las políticas públicas, migrar es un derecho humano. El principio de reunificación familiar.....	210
	3. Vuelta al pasado, gestión represiva de la migración y DNU 70/2017.....	212
III.	Especial afectación de NNA en el contexto de la migración	215
IV.	Derecho a la vida familiar	217
V.	Conclusiones	220

TÍTULO II

DERECHOS HUMANOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

CAPÍTULO 1

EL DERECHO A LA VIDA DEL NIÑO EN EL COMPLEJO TAPIZ DE DERECHOS HUMANOS. EL DERECHO A LA VIDA DEL NIÑO COMO PERTENECIENTE, AL MISMO TIEMPO, AL DOMINIO DE LOS DERECHOS CIVILES Y POLÍTICOS, COMO AL DE LOS DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES

Ida Scherman

I.	El derecho a la vida del niño.....	229
II.	La interpretación expansiva del derecho a la vida.....	231
III.	El legado de “Villagrán Morales” y la indivisibilidad de los derechos humanos.....	237
IV.	El derecho a la vida del niño, el derecho al cuidado y la protección de la salud.....	240
V.	El derecho a la vida, a la salud de los niños desde la perspectiva de la justicia	243
VI.	Los derechos del niño como una demanda de igualdad sustantiva. El derecho a la vida, el derecho a la salud, el derecho a la vivienda y a vivir sin violencia en un fallo de la Suprema Corte de la Provincia de Buenos Aires.....	249

CAPÍTULO 2

**LA BIOÉTICA COMO HERRAMIENTA PARA EL ABORDAJE
DE CONFLICTOS EN MATERIA DE DERECHOS FUNDAMENTALES
DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES**

Pedro Federico Hooft y Geraldina J. Picardi

I.	Conceptos centrales que orientan el contenido del trabajo	253
II.	A modo de introducción.....	254
III.	Una aproximación a la mirada bioética	256
IV.	Principios bioéticos.....	258
	1. Principio de autonomía	259
	1.1. Consentimiento informado. Personas en situaciones de mayor vulnerabilidad.....	260
	1.2. Consentimiento subrogado.....	262
	1.3. Consentimiento informado en niñas, niños y adoles- centes	263
	1.4. El interés superior del niño y el derecho a ser oído.....	264
	1.5. Derecho actualmente vigente en la Argentina	265
	1.6. Derecho a rehusar tratamiento médico indicado	268
	2. Principio de beneficencia, con relación a niñas, niños y ado- lescentes	274
	2.1. Obligatoriedad de prestaciones de salud en beneficio de niños afectados por patologías severas.....	275
	3. Principio de justicia, con particular relación al tema que nos convoca.....	276
	3.1. El caso judicial de una niña portadora del síndrome de Down y la responsabilidad social de las instituciones privadas de salud	277
V.	Reflexiones finales	278

CAPÍTULO 3

**EL DERECHO DE LA SALUD, LOS COMITÉS DE BIOÉTICA
ASISTENCIAL Y LOS NIÑOS**

Elvio Galati

I.	Introducción.....	279
	1. Aspectos sociales	281
	2. Aspectos normativos	287

3.	Aspectos valorativos.....	304
II.	Conclusión	308

CAPÍTULO 4

EL DERECHO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES AL CUIDADO DE SU PROPIO CUERPO. UNA CUESTIÓN DE AUTONOMÍA, LIBERTAD, INTEGRIDAD, LIBRE DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD Y DIGNIDAD

Eleonora Lamm

I.	Introducción.....	309
II.	Autonomía progresiva y derecho del niño al cuidado de su propio cuerpo. Competencia.....	311
	1. Precisiones terminológicas.....	314
	2. Recepción legal y jurisprudencial	315
III.	El derecho del niño en el cuidado de su propio cuerpo y la ley 26.529 de Derechos del Paciente en su relación con los profesionales e instituciones de la salud.....	323
	1. Derechos de los NNA en materia de salud. ¿Derecho a decidir?.....	323
	2. Intervención en caso de conflicto.....	326
	3. Derecho a ser informado. Confidencialidad.....	326
	4. Derecho a no decidir	332
IV.	El derecho del niño al cuidado de su propio cuerpo en el Código Civil y Comercial.....	332
	1. Generalidades.....	332
	2. Derecho del NNA al cuidado de su propio cuerpo	334
	2.1. El sistema.....	336
	2.2. La resolución 65/2015 del Ministerio de Salud.....	340
	QR con información complementaria.....	340
	2.3. ¿Quién evalúa la competencia para los actos médicos? ...	343
	2.4. Análisis de los distintos supuestos comprendidos en el art. 26	346
	2.5. Directivas anticipadas	374
V.	Brevísimas palabras finales	378

CAPÍTULO 5

**LA EXPERIENCIA INTERDISCIPLINARIA EN EL PROCESO
DE CONSENTIMIENTO INFORMADO DE NIÑOS, NIÑAS Y
ADOLESCENTES EN EL ESPACIO SANITARIO**

María Susana Ciruzzi

I.	Introducción.....	379
II.	El consentimiento informado en pediatría: capacidad civil <i>vs.</i> competencia bioética	381
III.	El concepto de salud en el contexto pediátrico	382
IV.	El proceso de toma de decisiones en pediatría. La doctrina del menor maduro o autonomía progresiva.....	383
	1. Sus orígenes.....	383
	2. Su recepción en el derecho positivo argentino. El Código Civil y Comercial.....	385
	3. La madre o padre menor de edad.....	389
V.	La calidad de la Información	391
VI.	¿Quién toma la decisión en pediatría?	392
VII.	El “debido proceso”	397
VIII.	Conclusiones	398

CAPÍTULO 6

**LA NECESIDAD DE INVESTIGACIONES CLÍNICAS EN PEDIATRÍA.
CONFLICTOS BIOÉTICOS JURÍDICOS. POBLACIONES VULNERABLES
HUÉSPEDES Y ÉPOCAS DE PANDEMIA**

Carina Susana Jorge

I.	Introducción.....	401
II.	Aproximaciones a la investigación.....	403
III.	Las investigaciones pediátricas exigen una bioética infantil	405
	1. Cuándo obtener el consentimiento informado en pediatría ..	407
	2. Cómo obtener el consentimiento informado para investigaciones en pediatría.....	408
IV.	Monitores Fedatarios en los Comité de Ética de Investigación.....	410
V.	Normativa aplicable en investigaciones pediátricas	411
	1. Normativa específica en Argentina	414

VI.	Investigaciones pediátricas en poblaciones vulnerables en países en desarrollo.....	418
VII.	Investigaciones pediátricas en épocas de pandemia - COVID-19...	420
VIII.	Conclusiones	425

CAPÍTULO 7

**DERECHO A LA SALUD DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES
EN ÉPOCAS DE PANDEMIA. SALUD PÚBLICA
E INTERÉS SUPERIOR DEL NIÑO**

María Susana Ciruzzi

I.	Introducción.....	427
II.	La salud pública	429
III.	El superior interés del niño	431
IV.	Coronavirus y los niños.....	435
V.	Propuesta de abordaje y protección de los derechos del niño durante la pandemia.....	443
	1. Cuidados en neonatología y pediatría en el escenario COVID-19.....	448
VI.	Duelo en niños durante la pandemia	451
VII.	A modo de cierre	453

CAPÍTULO 8

**PATOLOGIZACIÓN Y MEDICALIZACIÓN DE NIÑAS Y NIÑOS
EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA ¿NUEVOS MECANISMOS
DE VIOLENCIA SIMBÓLICA E INSTITUCIONAL?**

Silvia Eugenia Fernández

I.	Patologización y medicalización de niños y niñas	457
II.	Estigma y patologización: ¿modelo social de la discapacidad o modelo médico-rehabilitador?	460
III.	Patologización y medicalización como formas de violencia simbólica e institucional hacia lxs niñxs.....	464
IV.	Conclusiones preliminares	466

CAPÍTULO 9

**SALUD SEXUAL Y PROCREACIÓN RESPONSABLE DE NIÑOS, NIÑAS
Y ADOLESCENTES. PERSPECTIVA DE GÉNERO, RESPONSABILIDAD
PARENTAL Y ACTUACIÓN DEL ESTADO**

Luz María Pagano

I.	Introducción.....	469
II.	Marco conceptual.....	469
III.	Marco normativo internacional y nacional.....	472
IV.	Responsabilidad parental versus obligación del Estado	485
V.	El ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos por parte de las niñas, niños y adolescentes	489
VI.	El quehacer del Estado	496
VII.	Brevísima reflexión final	499

CAPÍTULO 10

**DIRECTIVAS MÉDICAS ANTICIPADAS POR NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES**

Patricio Jesús Curti

I.	Aspectos definitorios y generales	501
II.	El tema en palabras de la ley especial y el Código Civil y Comercial...	505
III.	El puntapié jurisprudencial.....	506
IV.	Enmarque en el modelo jurídico-social de “protección integral de los derechos de la niñez y adolescencia”	508
V.	Punto central: personas menores de edad	510
VI.	Notas jurisprudenciales	511
VII.	Reflexiones en torno a la temática	515
	1. Enfoque constitucional-convencional	515
	2. El sistema de capacidad —¿y competencia?—	517
	3. Acto jurídico ¿y su carácter vinculante?	520
	4. El factor de la “actualidad”	522
	5. El fin —o los fines— de las normas	524
	6. Permiso y derecho comparado.....	526
VIII.	La paradójica ley cordobesa	526
IX.	Conclusión final, soluciones y aportes concretos.....	528

CAPÍTULO 11

**ADOLESCENCIA Y ADICCIONES. UNA RELECTURA SOBRE
EL DERECHO A LA SALUD MENTAL DE NIÑOS Y NIÑAS
USUARIOS DE DROGAS**

Pablo Ernesto Raffo

I.	Introducción. Algunas consideraciones relativas al uso de drogas y las adicciones.....	531
II.	Adolescencia y derecho a la salud mental	535
III.	Protección especial de niños, niñas y adolescentes	537
IV.	Los derechos del adolescente usuario de drogas.....	540
V.	El ejercicio de la capacidad de los adolescentes usuarios de drogas....	542
VI.	El consentimiento informado de los adolescentes en los tratamientos psicofarmacológicos.....	545
VII.	Restricción a la capacidad de los adolescentes usuarios de drogas ...	550
VIII.	Internaciones de adolescentes a causa del consumo problemático de drogas.....	553
IX.	A modo de cierre	559

CAPÍTULO 12

**EL DERECHO AL NOMBRE Y EL DERECHO A LA IDENTIDAD DE
GÉNERO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, DESDE
UN ABORDAJE COMPRENSIVO DEL DERECHO A LA IDENTIDAD
Y EL DERECHO A LA IDENTIFICACIÓN**

Adriana N. Krasnow

I.	Introducción.....	561
II.	El derecho a la identidad como punto de partida.....	562
III.	Identidad, identificación y nombre en el marco del universo que comprende a niñas, niños y adolescentes	562
	1. Encuadre	562
	2. El principio de inmutabilidad del nombre	565
	2.1. Su apertura en el antes de la entrada en vigencia del Código Civil y Comercial.....	565
	2.2. Su flexibilización en el Código Civil y Comercial de la Nación	566
	3. El derecho al nombre de niñas, niños y adolescentes	571

3.1.	La definición del derecho al nombre en la filiación por naturaleza y en la filiación por técnicas de reproducción humana asistida.....	571
3.2.	El nombre de los hijos en la filiación por adopción. Cambios en el derecho interno	576
3.3.	Persona sin filiación determinada, inscripción, nombre e identidad	583
IV.	Identidad, identificación y género en el marco del universo que comprende a niñas, niños y adolescentes	586
1.	Encuadre	586
2.	Derecho a la Identidad de género	588
2.1.	Su recepción en la norma	588
2.2.	El derecho a la Identidad de género de niñas, niños y adolescentes	595
V.	Cierre	610

CAPÍTULO 13

DERECHO AL NOMBRE DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Juan Pablo Ríos

I.	Introducción.....	613
II.	El nombre de las personas	614
III.	El nombre en el Código Civil y Comercial de la Nación	618
1.	El prenombre	619
1.1.	Progenitores y otros	619
1.2.	Prohibiciones	620
1.3.	Nombres aborígenes.....	621
2.	El apellido de los hijos.....	621
2.1.	El apellido de los hijos matrimoniales	621
2.2.	El apellido de los hijos extramatrimoniales	623
IV.	Apellido de la persona menor de edad sin filiación determinada..	624
V.	Persona con edad y grado de madurez suficiente que carezca de apellido inscripto.....	625
VI.	El nombre del hijo adoptivo	625
1.	Prenombre del adoptado	626
2.	Apellido en la adopción plena	627
3.	Apellido en la adopción simple.....	629
4.	Apellido en la adopción de integración.....	629

VII.	Cambio de nombre.....	630
	1. Por intervención judicial.....	631
	1.1. Seudónimo	633
	1.2. Raigambre cultural, étnica o religiosa	633
	1.3. Afectación de la personalidad.....	633
	2. Sin intervención judicial	637
	2.1. Identidad de género.....	637
	2.2. Delitos graves.....	640
VIII.	Proceso.....	641
IX.	Protección del nombre.....	642
X.	Conclusiones	643

CAPÍTULO 14

**DERECHO A LA INTIMIDAD. DERECHO A LA VIDA PRIVADA
Y FAMILIAR**

Gabriel Eugenio Tavip

I.	Introducción.....	645
II.	El derecho a la intimidad, como derecho personalismo o fundamental	646
	1. Noción y designación.....	647
	2. Naturaleza y caracteres	648
	3. Su evolución y recepción normativa	650
	4. Clasificación de los derechos personalísimos	655
III.	El derecho a la intimidad, a la vida privada y familiar	656
	1. Aspectos generales. La designación de este derecho.....	656
	2. Noción del derecho a la intimidad.....	657
	3. Caracteres del derecho a la intimidad.....	661
	4. La recepción normativa del derecho a la intimidad	661
	5. La protección del derecho a la intimidad en los tratados internacionales de derechos humanos.....	663
	6. La recepción del derecho a la intimidad en el Código Civil y Comercial.....	664
IV.	El resguardo del derecho a la intimidad de las niñas, niños y adolescentes	665
	1. La recepción normativa específica del derecho a la intimidad en relación con los NNA.....	665
	2. Alcance de la protección del derecho a la intimidad de los NNA.....	666

2.1.	La protección del derecho a la intimidad de los NNA, en relación con la intromisión impropia de particulares o del Estado.....	668
2.2.	Algunos pronunciamientos judiciales	669
2.3.	La protección del derecho a la intimidad de los NNA en el ámbito intrafamiliar.....	672
2.4.	Algunos pronunciamientos judiciales	673
V.	Reflexión final	675

CAPÍTULO 15

LIBERTAD DE EXPRESIÓN. TUTELA ESTATAL EN LA PROTECCIÓN DE LA INTIMIDAD DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Rodrigo Ezequiel Bionda

I.	Pórtico.....	677
II.	En torno a la privacidad, la intimidad y la <i>extimidad</i> actual.....	679
III.	La construcción normativa de la tutela del derecho a la intimidad.....	686
1.	La protección de la intimidad en los tratados y en la jurisprudencia internacional	688
2.	La tutela de la intimidad en la Convención sobre los Derechos del Niño	694
IV.	Acciones estatales para la tutela de la intimidad	699
1.	La dimensión preventiva	701
2.	La tutela preventiva de la intimidad de los niños, niñas y adolescentes involucrados en proceso judiciales.....	704
3.	La tutela preventiva de la intimidad de niños, niñas y adolescentes infractores.....	708
4.	La órbita reparatoria en caso de vulneración del derecho a la intimidad los niños, niñas y adolescentes.....	713
V.	Colofón.....	715

CAPÍTULO 16

EL DERECHO A LA INTIMIDAD DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES Y LA COMUNICACIÓN DIGITAL

David Hacker

I.	Introducción.....	717
II.	El derecho a la intimidad de niñas, niños y adolescentes en internet. la identidad digital.....	720
1.	La dignidad como marco conceptual.....	720

2.	La intimidad.....	721
3.	Identidad digital.....	724
III.	Dos aspectos de la relación de la intimidad con la responsabilidad parental. <i>sharenting</i> vs. intromisión y prohibición.....	728
1.	<i>Sharenting</i>	729
2.	Prohibición e intromisión arbitraria.....	735
IV.	Las redes sociales y los anglicismos.....	739
V.	Conclusión.....	742

CAPÍTULO 17

DERECHO A LA EDUCACIÓN*María de los Ángeles Bonzano*

I.	Presentación.....	743
II.	Perspectiva ineludible de análisis del derecho a la educación en el marco de la Convención sobre los Derechos del Niño.....	744
III.	El Estado como obligado a garantizar el derecho a la educación de las niñas, niños y adolescentes.....	747
1.	La responsabilidad del Estado y el derecho a la educación en la CDN.....	747
2.	El derecho a la educación en la ley 26.061 de la República Argentina y su garantía por el Estado.....	749
3.	Avances y deudas pendientes en la Argentina.....	751
IV.	La responsabilidad de los padres y el derecho a la educación de los hijos.....	756
V.	A modo de conclusión.....	758

SEGUNDA SECCIÓN

NIÑECES Y VIOLENCIAS

CAPÍTULO 1

DERECHO A LA DIGNIDAD E INTEGRIDAD PERSONAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES. HACIA LA ELIMINACIÓN DEL CASTIGO CORPORAL Y HUMILLANTE*Eleonora Lamm*

I.	Introducción. La dignidad como fundamento de todos los derechos...	761
II.	Las dificultades en torno a su definición. ¿Un concepto inútil?	763

III.	La dignidad humana.....	766
IV.	Dignidad e integridad personal de niños, niñas y adolescentes.....	768
V.	El castigo corporal y humillante	769
VI.	El castigo corporal y humillante en el marco de los derechos humanos.....	770
VII.	Situación legal mundial del castigo corporal y humillante	773
	1. Consecuencias y efectos perjudiciales del castigo.....	776
	1.1. Daño físico directo.....	776
	1.2. Incrementa la agresividad de los NNA	776
	1.3. Aumenta la conducta antisocial.....	777
	1.4. Provoca conductas violentas, antisociales y delictivas en los adultos	777
	1.5. Provoca daño psíquico	778
	1.6. Provoca trastornos del desarrollo cognitivo.....	778
	1.7. Daña las relaciones parentales.....	779
	2. El castigo corporal y humillante en el derecho argentino.....	779
	2.1. El poder de corrección.....	779
	2.2. Orientación y dirección.....	782
VIII.	Breves palabras de cierre	784

CAPÍTULO 2

TRANSVERSALIDAD DEL FENÓMENO DE LA VIOLENCIA QUE INVOLUCRA A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES. PERSPECTIVA NACIONAL Y COMPARADA

Olga Orlandi

I.	La violencia: un fenómeno social que afecta a niños, niñas y adolescentes	785
	1. Modos y ámbitos donde se da la violencia contra niños, niñas y adolescentes	787
	1.1. La amplitud de los estudios de violencia.....	787
	1.2. Los tipos de violencia	788
	1.3. Los ámbitos donde se produce la violencia a NNyA... ..	794
	1.4. Naturalización, invisibilidad, causas y consecuencias de la violencia de NNyA	795
II.	El abordaje transversal del fenómeno de la violencia en NNyA... ..	795
	1. El niño como sujeto de derechos	796
	2. La prioridad en las acciones de prevención.....	796
	2.1. Importancia de la familia	796
	2.2. La transformación institucional.....	797

3.	La responsabilidad del Estado: implementación de políticas públicas.....	797
III.	El punto de partida: los derechos humanos de los NNyA.....	797
IV.	Organizaciones que trabajan sobre distintos aspectos de la violencia infantil.....	799
V.	Observaciones generales sobre la aplicación de los derechos de la infancia - la pobreza como generadora de desigualdades y violencia	799
VI.	Esquema comparativo: transversalidad en la legislación y políticas públicas en torno a los NNyA	801
1.	La magnitud del problema	801
2.	Adecuación normativa: Códigos de NNyA o Leyes de protección integral.....	803
3.	El derecho a la protección contra toda forma de violencia ...	805
4.	El derecho a la protección contra toda forma de violencia en la Argentina.....	807
VII.	La intervención transversal del Estado.....	810
VIII.	Conclusiones: hacia un enfoque transversal de los sistemas de protección contra la violencia de NNyA.....	811
1.	Sistemas de protección	811
2.	Transversalidad del fenómeno	811
3.	Las líneas de acción.....	812
3.1.	Definición del problema	812
3.2.	Prioridad en la prevención de la violencia contra los NNyA	812
3.3.	Un factor de cambio social va al amparo de las leyes y la forma de implementación:.....	812
3.4.	Un enfoque transversal desde los derechos humanos (DD.HH.).....	812
3.5.	Protección y asistencia inmediata	813
3.6.	Debe promoverse la difusión e investigaciones sobre la atención y protección del niño.....	814

CAPÍTULO 3

LA PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA FRENTE A LA VIOLENCIA FAMILIAR. ESTÁNDARES DE PROTECCIÓN EN LAS REGULACIONES NACIONALES Y PROVINCIALES Y EL IMPACTO DE LAS REFORMAS NORMATIVAS RECIENTES

Sebastián Ignacio Fortuna

I.	Propuesta de trabajo.....	815
----	---------------------------	-----

II.	Palabras preliminares	816
III.	El cuerpo normativo para la erradicación de la violencia doméstica. Fundamentos, aspectos normativos generales y paralelismos entre la ley nacional y leyes locales	821
	1. Metodología de abordaje en las leyes de violencia familiar...	822
	2. Definiciones o tipologías de violencias.....	824
	3. Ámbito subjetivo de aplicación y medidas de protección reconocidas en las legislaciones de violencia familiar.....	825
	4. La creación de juzgados especializados en violencia doméstica y de género	827
IV.	Estándares específicos de protección en niñas, niños y adolescentes...	829
	1. Primeras aproximaciones. Marco normativo supralegal de protección	829
	2. Legitimación para denunciar. Aspectos generales en las leyes de violencia familiar	832
	3. Niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia. Legitimación para promover la denuncia, actuación del Ministerio Público y la obligatoriedad de denunciar.....	833
	3.1. Capacidad de niños, niñas y adolescentes para denunciar hechos de violencia del que son víctimas	834
	3.2. La actuación del Ministerio Público en la denuncia de hechos de violencia contra niñas, niños y adolescentes...	841
	3.3. Acerca de la obligación de denunciar	842
	4. Las legislaciones de Violencia familiar y la necesaria articulación con los cuerpos normativos destinados a la protección integral de niñas, niños y adolescentes.....	846
V.	Conclusiones	848

CAPÍTULO 4

NIÑOS Y NIÑAS VÍCTIMAS DE VIOLENCIAS. MEDIDAS URGENTES Y ROL DE LOS OPERADORES

Hugo Andrés Llugdar

	Introducción.....	851
I.	Punto de partida: las cifras negras de la violencia	851
II.	Metodología: las normas y la norma	854
III.	Encasillando la materia: materia multifuero	855
	Primera parte. Concepto. Organismos intervinientes. Principios y legitimación	856
I.	El concepto legal	856

1.	Elemento objetivo. ¿Qué es violencia?	856
2.	Elemento subjetivo. ¿Cuándo es familiar?	858
3.	Y cuándo no es familiar la violencia, ¿qué acontece?.....	860
II.	Organismos intervinientes	861
III.	Principios procesales.....	862
1.	Principio de amplio acceso	862
2.	Principio de no revictimización	862
3.	Principio de competencia cautelar	863
4.	Principio de no conciliación	864
5.	Modo de intervención judicial inquisitivamente oficioso	868
6.	Principio de seguimiento	869
7.	Carácter interdisciplinario.....	869
8.	Amplitud probatoria absoluta	870
9.	Plazo razonable	870
10.	Derecho a ser oídos y que su opinión sea tenida en cuenta ...	871
IV.	Legitimación.....	871
1.	La víctima menor de edad	872
	Segunda parte. Las medidas protectorias	875
I.	Las medidas de protección.....	875
1.	Naturaleza	876
2.	Caracteres	878
3.	Procedencia	883
4.	Las medidas en concreto: clásicas y nuevas formas de combatir la violencia por medio del proceso judicial.....	885
4.1.	La restricción de acercamiento	886
4.2.	Restricción entre niños, niñas y/o adolescentes.....	888
4.3.	Su expansión	888
4.4.	Nuevas tecnologías.....	890
4.5.	La notificación	893
4.6.	Otras medidas	895
II.	Continuación y finalización del trámite	899

CAPÍTULO 5

**BUENAS PRÁCTICAS Y ABORDAJE FORENSE EN DENUNCIAS
DE ABUSO SEXUAL INFANTIL: DESAFÍOS ACTUALES, DEUDAS
COLECTIVAS**

Virginia Berlinerblau

CAPÍTULO 6

**ADMISIBILIDAD CIENTÍFICA DE LAS PRUEBAS PERICIALES Y DEL
TESTIMONIO EXPERTO, ARTICULACIÓN CON LA PERSPECTIVA
PERICIAL DE GÉNERO Y DE INFANCIA EN LA JUSTICIA***Virginia Berlinerblau*

I.	Introducción.....	921
II.	Desarrollo	923
III.	Conclusiones	950