

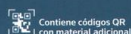
SILVIA EUGENIA FERNÁNDEZ
Directora

TRATADO DE DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Segunda edición actualizada y ampliada

Tomo III

ALESI - ANDRIOLA - ASSANDRI - BALLARÍN - CANTORE - CASTRO
CATALDI - COLAVITA - DI NUNZIO - DURAN DE KAPLAN - FARAONI - GIOSA
GONZÁLEZ DE VICEL - IGLESIAS - LAMM - MORELLO - MUÑOZ GENESTOUX
NICOLINI - OLMO - PALACIOS - PETTIGIANI - QUADRI - REY GALINDO
ROTONDA - SCHERMAN - SCHIRO - ZABALZA



Contiene códigos QR
con material adicional



ABELEDOPERROT

ÍNDICE GENERAL

TOMO III

CUARTA SECCIÓN

NIÑEZ, GÉNERO E INTERSECCIONALIDADES

CAPÍTULO 1

NECESIDAD DE LA INCLUSIÓN DE LA TEMÁTICA Y FORMACIÓN CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS ESPACIOS DE EDUCACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Mariela González de Vicel

I.	Marco general desde donde partimos	3
II.	Declamaciones vs. realidades acerca del binomio educación/género ...	7
III.	El sistema jurídico internacional.....	9
IV.	Una posibilidad poco explorada: el litigio estratégico.....	16
V.	Palabras finales.....	18

CAPÍTULO 2

NIÑEZ, DISCAPACIDAD, Y GÉNERO. ALGUNAS NOTAS SOBRE CONVENCIONES, DECONSTRUCCIONES E INTERSECCIONES

Agustina Palacios

I.	Introducción.....	19
II.	Sobre la concepción y el enfoque de la discapacidad.....	21
III.	Sobre deconstrucciones y lenguaje	22
IV.	Sobre intersecciones y convenciones	24

V.	Sobre la necesaria profundización de la toma de conciencia	31
VI.	Conclusiones	33

CAPÍTULO 3

EJERCICIO DE DERECHOS SEXUALES Y NO REPRODUCTIVOS POR NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LA REPÚBLICA ARGENTINA

Guillermina Zabalza y María Victoria Schiro

I.	Unas palabras de apertura	35
II.	Los derechos sexuales y no reproductivos de niñas y adolescentes. Definiendo sus contornos	36
III.	“Protección especial” de niños, niñas y adolescentes. Horizontes de la autonomía progresiva	41
IV.	Horizontes y fronteras de la autonomía progresiva. Derechos sexuales y no reproductivos.....	48
	1. El acceso al aborto de niñas y adolescentes en Argentina.....	58
	QR con información complementaria	68
V.	Reflexiones finales	68

CAPÍTULO 4

MADRES ADOLESCENTES Y EJERCICIO DE LA MATERNIDAD EN SITUACIONES DE INTERNACIÓN POR SALUD MENTAL

Rosalía Muñoz Genestoux

I.	Introducción.....	71
II.	Maternidades adolescentes en Argentina	72
III.	Mujeres usuarias del sistema de salud mental	74
IV.	Las internaciones por salud mental de mujeres adolescentes en el ordenamiento argentino	76
V.	Internaciones por salud mental y sostenimiento de los vínculos...	77
VI.	El dilema sobre a quién debemos proteger.....	81
VII.	Apoyos para el ejercicio de la maternidad	83
VIII.	Palabras finales.....	84

CAPÍTULO 5

**INTERSEXUALIDAD, AUTONOMÍA PERSONAL
Y CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Laura Cantore

I.	Introducción.....	87
	1. ¿Solo Barbie y Ken tienen derechos? El problema de la heteronorma	92
	2. ¿De qué hablamos cuando hablamos de género?	93
	3. ¿Igualdad y autonomía para todxs?.....	99
II.	El consentimiento informado en la Corte Constitucional colombiana	105
III.	Acuerdos y desacuerdos.....	107
IV.	Conclusiones	110

CAPÍTULO 6

**A 8 AÑOS DE LA LEY DE IDENTIDAD DE GÉNERO.
REVISIONES A LA LUZ DE LOS DERECHOS HUMANOS**

Eleonora Lamm

I.	Introducción.....	111
	QR con información complementaria.....	115
II.	La ley no es binaria	115
III.	El cruce entre la ley y el Código Civil y Comercial. Lxs derechos de lxs niñxs y adolescentes	118
IV.	El dinamismo de las identidades. El nuevo cambio registral.....	125
V.	Las consecuencias del cambio registral en las instituciones jurídicas de las relaciones de familia	126
VI.	Cobertura de TRHA a personas comprendidas en la ley 26.743...	130
VII.	La supresión del sexo como categoría jurídica.....	131
VIII.	Breves palabras de cierre	134

CAPÍTULO 7

LA (MALA) EDUCACIÓN DE LAS ADOLESCENCIAS DISIDENTES

Karina Andriola

I.	Aproximaciones a la temática en busca de un conocimiento situado.....	135
----	---	-----

II.	Las coordenadas normativas: entre el derecho reconocido y el derecho ¿efectivamente? garantizados	139
III.	¿Garantizar derechos? Sobre la necesidad de pensar en términos de políticas públicas en sexualidad y en educación	142
IV.	El <i>currículum</i> como insumo para pensar la educación de las disidencias	146
V.	Educación sexual, ESI y los lineamientos curriculares para ESI como parte del <i>currículum</i> formal	149
	1. Entre la organización educativa, los lineamientos curriculares de la ESI y sus propósitos.....	152
	2. Secundaria ciclo básico.....	156
	3. Educación secundaria - Ciclo orientado	159
VI.	Pensar lo individual dentro de lo colectivo: las estadísticas y la investigación empírica: intentando recuperar los sentimientos y algunas voces desde las disidencias	160
	1. Lo que las estadísticas nos dicen.....	160
	2. Lo que las investigaciones cualitativas nos cuentan	162
VII.	Reflexiones en construcción y desafíos pendientes	165

CAPÍTULO 8

LAS VIOLENCIAS QUE PADECEN NIÑAS Y ADOLESCENTES

Adriana Rotonda

I.	Género, interseccionalidad y violencias.....	169
II.	Ámbitos en los que niñas y adolescentes sufren violencias	173
III.	Contextos convencionales	176
IV.	Normas internas y cuestiones en las prácticas en violencia intrafamiliar y de género.....	183
V.	A modo de conclusiones	199

CAPÍTULO 9

LOS MODELOS DE MASCULINIDADES EQUITATIVAS Y LA INFANCIA

María Silvia Morello

I.	Presentación del tema	203
	1. La presencia de los niños, niñas y adolescentes en las políticas públicas de prevención y erradicación de la violencia machista.....	203
	2. Perpetuación de la violencia de género como fenómeno social...	205

II.	Masculinidades e inequidades de género.....	208
III.	Ejemplos contextualizados	218
IV.	Conclusión	227

CAPÍTULO 10

NIÑAS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL. EXPERIENCIAS DE PROTECCIÓN DESDE EL MINISTERIO PÚBLICO DE MENORES

María Eugenia Di Nunzio

I.	Violencia sexual contra niñas y niños	229
II.	Protección especial del niño y la niña víctima. Rol del Ministerio Público de Menores	232
III.	Doctrina de la protección especial aplicada a procedimientos judiciales	236
	1. Deber de debida diligencia	237
	2. Participación de la víctima y del Ministerio Público de Menores en las solicitudes de morigeración de la prisión preventiva	242
	3. Protección del derecho a la intimidad de la víctima	245
	4. Autonomía progresiva de las niñas. Derecho a ser oídas y a que su opinión sea tomada en cuenta. Derecho a la información.....	247
	5. Límite a las intervenciones judiciales	251
IV.	Palabras finales.....	253

QUINTA SECCIÓN

NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DEL PROCESO. DERECHOS Y GARANTÍAS PROCESALES

TÍTULO I

PARTE GENERAL

CAPÍTULO 1

LA GARANTÍA DEL PLAZO RAZONABLE EN LOS PROCESOS DE INFANCIA Y FAMILIA. ESTÁNDARES INTERAMERICANOS

Laura M. Giosa

I.	Introducción.....	259
II.	Las garantías judiciales en el sistema interamericano. Plazo razonable	260

III.	La protección de la infancia en el sistema interamericano. Las medidas especiales de protección de la niñez en relación con las garantías judiciales	263
IV.	La especial implicancia del plazo razonable en los procesos de infancia y familia conforme la jurisprudencia de la Corte IDH....	267
	1. “Hermanas Serrano Cruz vs. Salvador”	268
	2. “Fornerón e hija vs. Argentina”	268
	3. “Furlan y familiares vs. Argentina”	272
	4. Asunto “L. M. vs. Paraguay”	274
	5. “Veliz Franco y otros vs. Guatemala”	275
	6. Opinión Consultiva OC-21/14. Derechos y garantías de niñas y niños en el contexto de la migración y/o en necesidad de protección internacional. Resolución de 19 de agosto de 2014.....	276
	7. “VS. R. P., VS. P. C. y otros vs. Nicaragua”	277
	8. “Ramírez Escobar y otros vs. Guatemala”	278
V.	Avances en el sistema universal de derechos humanos. La entrada en vigencia del Protocolo Facultativo III a la Convención sobre los Derechos del Niño	280
VI.	Reflexiones finales: el fortalecimiento de un estándar	282

CAPÍTULO 2

PRINCIPIOS RECTORES DEL DEBIDO PROCESO DE INFANCIA. GARANTÍAS MÍNIMAS DE PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO Y JUDICIAL

Martín B. Alesi

I.	El derecho a la tutela efectiva	285
II.	Principios generales de los procedimientos administrativos y judiciales de la infancia.....	289
III.	Principios específicos y garantías procedimentales de la niñez y adolescencia	292
	1. Acceso a la justicia del niño y del adolescente	292
	1.1. Justicia adaptada a la niñez: especialidad, infraestructura y localización.....	292
	1.2. Representación del Ministerio Público	297
	1.3. Capacidad procesal del niño o del adolescente	300
	1.4. Legitimación popular y colectiva para la defensa de los derechos de la infancia.....	302
	1.5. <i>Ius postulandi</i> del niño y de terceros en situaciones de maltrato infantil.....	305

2.	Colapso del principio dispositivo, deber de diligencia especial del juez y derecho al plazo razonable.....	306
3.	Derecho del niño a ser escuchado.....	310
4.	Derecho a una resolución motivada.....	314
5.	Derecho a la revisión de la decisión.....	319
6.	Derecho a la ejecución de la sentencia.....	323
IV.	Palabras finales.....	329

CAPÍTULO 3

PRINCIPIOS Y REGLAS GENERALES DEL PROCESO ANTE EL FUERO DE FAMILIA Y NIÑEZ*Mónica Assandri*

I.	Introducción.....	331
II.	Las garantías de las NNA en los procedimientos judiciales.....	332
1.	La aplicación del principio del “interés superior del niño” durante el proceso.....	332
2.	El derecho de las niñas, niños y adolescentes a participar activamente y ser oídos en las causas judiciales en que se discutan intereses que les sean propios.....	334
3.	El derecho de las NNA de expresar su opinión libremente y que sea tenida en cuenta en función de su edad y madurez, al arribar el juez a una decisión que lo afecte.....	338
4.	El derecho a ser asistido por un letrado especializado.....	343
III.	Conclusiones.....	347

CAPÍTULO 4

MARCOS DESDE DONDE RECORTAMOS LAS REALIDADES JUDICIALIZADAS. UNA MIRADA DESDE LA PSICOLOGÍA*Valeria Duran de Kaplan*

I.	Menos afirmaciones y más preguntas: el lenguaje como vehículo hacia una verdadera escucha.....	351
II.	La comunicación: un juego invisible.....	352
III.	Una entrevista: un encuentro de dos culturas.....	353
IV.	El lenguaje tiene sus peligros.....	354
V.	La imposibilidad de comunicar quiere comunicar algo.....	355
VI.	Recortando realidades.....	355

VII.	El mirarse desde un dron sin que sea una práctica automatizada sino más bien reflexiva	356
VIII.	Conclusiones	358

CAPÍTULO 5

LA NOCIÓN DE CENTRO DE VIDA COMO PAUTA INTEGRANTE DEL CONCEPTO DEL SUPERIOR INTERÉS DEL NIÑO Y SU IMPACTO PROCESAL

Myriam M. Cataldi

I.	Palabras de inicio: del modelo tutelar de la niñez a la doctrina de la protección integral de derechos.....	359
II.	La (necesaria) perspectiva constitucional	360
III.	La adecuación de la legislación nacional y provincial a la Convención de los Derechos del Niño	362
IV.	Algunas consideraciones acerca del interés superior del niño.....	365
V.	El respeto del centro de vida como pauta integrante del interés superior del niño. Cambio en materia de competencia jurisdiccional. Un nuevo paradigma procesal.....	370
VI.	Antecedentes de esta denominación.....	372
VII.	La noción de centro de vida y su arista procesal	372
VIII.	El principio de inmediatez en los procesos que comprometen derechos de los niños	375
IX.	El Código Civil y Comercial.....	376
X.	A modo de cierre	377

CAPÍTULO 6

LA PRUEBA EN EL PROCESO DE FAMILIA QUE INVOLUCRA A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Gabriel Hernán Quadri

I.	Introducción, objeto y límites de este análisis	379
II.	Primer punto a tener en cuenta: ¿qué es aquello que consideramos como proceso de familia?	380
III.	Segunda cuestión preliminar: las formas y el proceso de familia ...	383
IV.	La cuestión probatoria y los procesos de familia	387
V.	Los procesos de familia sacuden la noción misma de prueba judicial	387

VI.	Algunas cuestiones sobre la finalidad de la prueba en los procesos de familia	396
	1. Prueba, verdad y procesos de familia.....	396
	2. Otra cuestión que particulariza al instituto, ¿la prueba mirando solo hacia atrás?.....	399
	3. La prueba y la instrucción del caso.....	402
VII.	El derecho a llevar a cabo actividad probatoria. La participación del NNA en el proceso judicial.....	404
VIII.	Sistemas y principios probatorios en los procesos de familia que involucren a NNA.....	409
	1. Breve excursio acerca de los sistemas y los principios.....	409
	2. Sistemas	411
	2.1. Sistema dispositivo o inquisitivo.....	411
	2.2. Sistemas de intermediación y delegación.....	415
	2.3. Sistemas orales o escriturarios.....	418
	3. Principios	423
	3.1. El principio de libertad de la prueba.....	423
	3.2. El principio de formalidad de la prueba	427
	3.3. El principio de privacidad	427
	3.4. El principio <i>favor probationes</i>	429
	3.5. El principio de igualdad de oportunidades para la prueba.....	434
	3.6. Principio de ineficacia de la prueba ilícita.....	434
	3.7. El principio de obtención coactiva de las fuentes de prueba.....	444
	3.8. Los demás principios.....	449
IX.	Fuentes y medios. El NNA como fuente de prueba	450
	1. Introducción del tema	450
	2. El derecho del niño a ser oído. Su ejercicio. Repercusiones en cuanto a lo probatorio	451
	3. El NNA que es parte en un proceso. Absolución de posiciones... ..	453
	4. El NNA como testigo en el proceso de familia	454
	4.1. Limitaciones.....	454
	4.2. El acto de recepción de la declaración	469
X.	Más cuestiones vinculadas con los medios de prueba	470
	1. El conocimiento proveniente de otras ciencias.....	470
	2. Prueba indiciaria. Indicios endoprosesales.....	477
	3. El NNA como fuente de prueba pericial. Supuestos atípicos....	481
XI.	Cuestiones recursivas. Impugnación de las resoluciones dictadas en materia probatoria. Forma de los recursos de apelación.....	482

XII.	Otras cuestiones probatorias: la prueba en los juicios de alimentos ...	483
XIII.	Valoración de la prueba.....	484
XIV.	La carga de la prueba	485
XV.	A modo de cierre	491

CAPÍTULO 7

VULNERABILIDAD Y AJUSTES PROCESALES EN PROCESOS EN QUE SE ENCUENTRAN INVOLUCRADOS DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Gabriel Hernán Quadri

I.	Introducción.....	493
II.	El fenómeno de las tutelas diferenciadas (y algunas precisiones) ...	494
III.	Breves reflexiones acerca del principio de igualdad.....	497
IV.	Un proceso hecho a medida. Ajustes y adaptaciones de las reglas procesales cuando intervienen niños, niñas o adolescentes.....	507
	1. Consideraciones generales.....	507
	2. La adaptación más importante: intervención del Ministerio Público	510
	3. Asistencia letrada especializada	511
	4. Doble instancia	511
	5. Relecturas a la carga de la prueba	515
	6. Medidas cautelares.....	516
	7. Caducidad de instancia	516
	8. Al momento de cumplir lo decidido (ejecución de las decisiones).....	521
	9. Ajustes procesales durante la crisis sanitaria del COVID-19 ...	524
V.	A modo de cierre	526

CAPÍTULO 8

ESTRATEGIAS DE LA EFICACIA DE LA SENTENCIA EN EL PROCESO DE FAMILIA

Silvana Ballarín

I.	Introducción. Delimitación temática.....	529
	1. Dificultades propias de la ejecución de la sentencia de familia ...	530
II.	La eficacia como cumplimiento	530
	1. Fuerza normativa del lenguaje y proceso de familia.....	530

1.1.	Pluralismo jurídico: qué puede aprender el <i>derecho del asfalto</i> de las experiencias de los márgenes. La propuesta de Boaventura de Sousa Santos y su aplicación a la eficacia del proceso de familia.....	532
1.2.	La necesidad de un lenguaje accesible e inclusivo como garantía del debido proceso. Lenguaje inclusivo y perspectiva de género	533
2.	El cumplimiento voluntario de la sentencia se encuentra íntimamente ligado al conocimiento y comprensión de su contenido por parte de los miembros de la familia implicada	535
3.	Comunicación del contenido de la sentencia a sus destinatarios.....	536
4.	Motivaciones de la conducta cumplidora y estrategias de abordaje de la problemática familiar en la sentencia	537
III.	La eficacia como ejecución. Insuficiencia de normas procesales ...	540
1.	Legislaciones vigentes.....	540
2.	Legislaciones proyectadas.....	541
2.1.	Código Procesal Modelo para la Justicia de Familia de la Ciudad de Buenos Aires.....	541
2.2.	Bases para la Reforma Procesal en materia de Familia ...	542
3.	Necesidad de regulación expresa	544
4.	Proceso de ejecución ante la ausencia de normas específicas....	545
4.1.	Intimación al cumplimiento y nuevo esfuerzo conciliatorio	545
4.2.	Falta de firmeza de la sentencia	545
4.3.	Eficacia <i>vs.</i> efectividad: ¿puede el tiempo derrotar a la sentencia?.....	546
5.	La violencia de la ejecución <i>vs.</i> la violencia del incumplimiento.....	550
IV.	La ejecución de la sentencia fuera de la jurisdicción del órgano que la dicta. Cómo convertir la lejanía en una <i>distante proximidad</i>	551
1.	Persuadir a los destinatarios de la adopción de medidas dirigidas a la ejecución.....	553
2.	Promoción de cooperación jurídica internacional a través de la suscripción de nuevos convenios y de la búsqueda de consenso en la interpretación de las normativas ya aplicables....	553
3.	Fluida comunicación de los operadores judiciales entre sí, y con las autoridades administrativas.....	554
3.1.	Comunicación directa entre juez requirente y juez requerido	554
4.	Importancia de la constitución de redes de jueces.....	555
5.	Papel del juez requirente y del juez requerido	556

5.1.	Empleo de un lenguaje claro y una postulación flexible, acorde al paradigma de la protección integral del niño implicado en el proceso	556
5.2.	Flexibilidad del juez requerido en la modalidad de ejecución empleada, propiciando una solución pacífica del conflicto familiar	557
5.3.	La voz del niño	557
5.4.	Celeridad como acceso a la tutela judicial efectiva	558
V.	Conclusiones	559

TÍTULO II

EL DERECHO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES A LA PARTICIPACIÓN PROCESAL

CAPÍTULO 1

LA PARTICIPACIÓN DEL NIÑO EN LOS PROCESOS EN EL ESPACIO LATINOAMERICANO

Fabián E. Faraoni

I.	La participación de las niñas, niños y adolescentes en los procesos en el espacio latinoamericano: la Convención sobre los Derechos del Niño	563
II.	La participación procesal de las niñas, niños y adolescentes: las recomendaciones y opiniones de los tribunales internacionales....	569
III.	El recorrido por las legislaciones del Mercosur	573
	1. Argentina	575
	2. Brasil.....	581
	3. Paraguay	582
	4. Uruguay	583
	5. Venezuela	586
	6. Bolivia.....	588
IV.	Colofón	588

CAPÍTULO 2

EL DERECHO A SER OÍDO, A SER ESCUCHADO, A PARTICIPAR DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Y EL ACCESO A LOS DERECHOS

Ida Ariana Scherman

I.	Palabras introductorias.....	591
----	------------------------------	-----

II.	El derecho a ser oído y el acceso a los otros derechos	592
III.	Los instrumentos internacionales.....	593
IV.	Argentina, diálogo de fuentes	596
V.	Las observaciones generales.....	598
VI.	Jurisprudencia internacional.....	614
	1. Dictamen aprobado por el Comité en relación con el Protocolo Facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a un procedimiento de comunicaciones, respecto de la comunicación nro. 17/2017 presentada por la presunta víctima, el joven M. T. (representado por la organización no gubernamental Fundación Raíces).....	614
	2. Corte IDH. Caso “V. R. P., V. P. C. y otros vs. Nicaragua”. Excepciones Preliminares, Fondo, Reparaciones y Costas. Sentencia de 8 de marzo de 2018. Serie C, nro. 350	616
VII.	Jurisprudencia relativa a las garantías constitucionales en las audiencias judiciales en las que se escucha a los niños y niñas	618
VIII.	Palabras finales.....	620

CAPÍTULO 3

LA VOZ DEL NIÑO EN EL PROCESO DE FAMILIA. PERSPECTIVAS DESDE EL DERECHO COMPARADO

Eduardo J. Pettigiani

I.	Introducción.....	621
II.	Desarrollo	622
	1. Alemania.....	622
	2. Angola	623
	3. Arabia Saudita	623
	4. Australia	624
	5. Austria	625
	6. Bélgica.....	626
	7. Brasil.....	627
	8. Bulgaria.....	627
	9. Canadá.....	627
	10. Chile	628
	11. China	628
	12. Colombia	629
	13. Croacia	630
	14. Dinamarca	630

15. Egipto	631
16. España	631
17. Finlandia	632
18. Francia	633
19. Guatemala.....	634
20. Hungría.....	634
21. India.....	634
22. Italia.....	634
23. Japón	636
24. Jordania	636
25. Kazajistán	637
26. Madagascar.....	637
27. Marruecos.....	638
28. México.....	638
29. Noruega	638
30. Nueva Zelanda.....	639
31. Polonia.....	639
32. Reino Unido.....	640
33. Rumania	640
34. Rusia.....	641
35. Singapur.....	641
36. Sudáfrica.....	641
37. Suecia.....	642
38. Suiza	642
39. Túnez	643
40. Turquía	643
41. Uganda.....	644
III. Conclusiones	644

CAPÍTULO 4

LA “VOZ DEL NIÑO” EN EL PROCESO DE FAMILIA: INTERDISCIPLINA, DERECHOS Y CAMPO JURÍDICO

Susana Castro y Graciela Nicolini

I. La “voz del niño”: categorías de las que es tributaria	648
II. El discurso de derechos, marco de inserción de “la voz del niño”....	650
III. El escenario institucional.....	653
IV. Especificidad de los “procesos de familia”	657

V.	“Escuchar” la voz del niño: la interdisciplina como construcción ...	660
VI.	Aportes desde trabajo social	662
VII.	Voces adultas, voces expertas: mediaciones entre los niños/as y la institución judicial	665

CAPÍTULO 5

**EL ROL DEL JUEZ/A EN LA ESCUCHA ACTIVA DE NIÑOS,
NIÑAS Y ADOLESCENTES**

Mariana J. Rey Galindo

I.	La reflexión inicial y nuestro punto de partida: ¿somos buenos oyentes?.....	669
II.	Escuchar es una actitud	671
III.	Barreras y beneficios para la escucha	672
IV.	El rol del juez/a en la escucha del NNA.....	675
V.	Algunas reflexiones finales.....	678

CAPÍTULO 6

EL ROL DEL CONSEJERO DE FAMILIA PARA GARANTIZAR LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE NIÑOS Y NIÑAS EN EL PROCESO. FORMAS DE COMUNICACIÓN Y DE PARTICIPACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS Y VULNERABILIDADES

Gabriel Alberto Colavita

I.	Introducción.....	681
II.	Consejero/a de familia: su rol	682
III.	Consejero/a de familia y su participación originaria y especial en los procesos en los que participen niños, niñas y adolescentes	685
IV.	Comunicación aumentativa alternativa y la efectiva participación de niños, niñas y adolescentes en situación de discapacidad.....	694
	1. Sistemas Aumentativos Alternativos de Comunicación.....	695
	1.1. Algunos aspectos generales.....	695
	1.2. Algunos aspectos específicos: herramientas y algunas ideas para su implementación.....	696
	2. Algunos escenarios que se inauguran.....	697
	2.1. Citación a una persona en situación de discapacidad	697
	2.2. Celebración de audiencias físicas o telemáticas entre otros medios	698

3. Fundamento legal.....	701
V. Consideraciones finales.....	703

CAPÍTULO 7

EL ABOGADO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Y LA EFICACIA DE LA DEFENSA TÉCNICA

Mariana J. Rey Galindo

I. Aviso para mi lector en la presentación de este trabajo.....	707
II. La participación del niño con abogado en el proceso. Tema tan destacado como debatido	709
1. En la doctrina.....	711
2. En la jurisprudencia	712
III. La “puesta en acción” del abogado del niño	715
IV. La voz de los niños en este capítulo. El relato en primera persona. La experiencia contada por quienes fueron <i>defendidas/os</i> por un abogado del niño.....	716
V. Un cierre que propone “no cerrar”	720

TÍTULO III

LAS TUTELAS PROCESALES DIFERENCIADAS COMO HERRAMIENTAS EFECTIVAS PARA LA PROTECCIÓN DE DERECHOS FUNDAMENTALES DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

CAPÍTULO 1

DERECHOS FUNDAMENTALES Y TUTELAS PROCESALES DIFERENCIADAS. ESPECIAL APLICABILIDAD A LOS PROCESOS QUE INVOLUCRAN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Gabriel Hernán Quadri

I. Algunos conceptos introductorios	725
II. En la base de todo: el derecho a la tutela judicial efectiva.....	726
III. Tutelas diferenciadas	730
IV. Últimas consideraciones introductorias: el factor tiempo como componente esencial del derecho a la tutela judicial efectiva	732
V. El caso “Furlán y familiares v. Argentina”.....	738
VI. Los procesos por daños y perjuicios causados a NNA.....	742

VII.	La anticipación de la tutela jurisdiccional frente a los daños sufridos por NNA	746
1.	Generalidades acerca de los mecanismos anticipatorios.....	746
2.	Los mecanismos anticipatorios como formas de tutela diferenciada frente al menoscabo de ciertos derechos fundamentales de NNA	752
3.	Algunas recepciones jurisprudenciales concretas	753
4.	El caso del art. 1745 del Código Civil y Comercial	758
5.	Algunos reacomodamientos	759
6.	Vulnerabilidad y daños: pautas de la Corte Suprema.....	759
7.	Vulnerabilidad y tutelas diferenciadas, en el proyecto de reforma al Cód. Civ. y Com. y al Cód. Proc. Civ. y Com.....	760
VIII.	Nuevas miradas: el enfoque del tema desde la perspectiva de la faceta preventiva de la responsabilidad civil	761
1.	La función preventiva de la responsabilidad civil	761
2.	La pretensión preventiva	764
3.	La pretensión preventiva y los juicios de daños y perjuicios....	765
IX.	Un último precedente de la Corte Suprema de Justicia.....	773
X.	A modo de conclusión	776

CAPÍTULO 2

MEDIDAS PROCESALES URGENTES EN PROCESOS QUE INVOLUCRAN A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Adriana Rotonda

I.	Introducción.....	779
II.	Medidas cautelares.....	786
1.	Acción cautelar. Procedimiento o proceso cautelar	786
2.	Caracteres de las medidas cautelares	787
3.	El tiempo y la caducidad de las cautelares	790
4.	Los sistemas cautelares.....	791
III.	Medidas autosatisfactivas.....	793
IV.	Tutelas anticipadas	800
V.	Medidas urgentes e inconstitucionalidades	804
VI.	La materia cautelar familiar: un sistema especial	807
1.	Algunas opiniones de la doctrina.....	807
2.	El derecho sustancial familiar y las medidas urgentes	809
3.	Los caracteres de las medidas urgentes en el ámbito familiar...	812
4.	Caducidad en las cautelas familiares	815

5.	La legitimación activa en las medidas urgentes del proceso familiar	815
6.	Los deberes y facultades del juez en el proceso familiar	817
7.	Medidas urgentes, cautelares o tutelas anticipadas: su dictado en primera o ulterior instancia	821
8.	Las cautelas familiares y el impacto en las familias.....	823
VII.	La escucha del niño/niña o adolescente y el dictado de las medidas urgentes.....	824
VIII.	El tiempo intersubjetivo y las medidas urgentes.....	827
IX.	Algunos procesos y medidas urgentes en el derecho familiar	829
1.	Autorizaciones judiciales y ejercicio de la responsabilidad parental.....	829
1.1.	Autorizaciones y medidas autosatisfactivas para prácticas médicas en casos de niños, niñas y adolescentes	829
1.2.	Autorizaciones de viajes y medidas autosatisfactivas...	837
2.	Las medidas urgentes en las acciones de filiación.....	840
2.1.	Medidas autosatisfactivas en favor del esclarecimiento de la verdad biológica	840
2.2.	Alimentos provisorios en materia filiatoria.....	842
2.3.	Alimentos o prestaciones de asistencia y desplazamiento de filiación.....	845
3.	Medidas urgentes y provisorias en procesos de alimentos en favor de niños, niñas y adolescentes	847
3.1.	Alimentos provisorios y subsidiariedad de personas obligadas.....	847
3.2.	Medidas urgentes para el aseguramiento de cuotas futuras.....	850
3.3.	Medidas urgentes para asegurar el cumplimiento de cuotas alimentarias.....	851
3.4.	Medidas destinadas a compeler el cumplimiento de la obligación alimentaria.....	853
3.5.	La flexibilización de las formas en las notificaciones de medidas urgentes	857
4.	Las medidas urgentes como herramienta para el cambio en el conflicto parental: el ejercicio de la responsabilidad parental y la coparentalidad.....	861
4.1.	Las medidas de índole terapéutica y las herramientas extrajudiciales	861
4.2.	Las otrora “visitas virtuales”, hoy comunicaciones telemáticas, en los regímenes de comunicación y los tiempos de COVID-19.....	868
X.	A modo de cierre	871

CAPÍTULO 3

**EL AMPARO COMO VÍA EFICAZ PARA LA TUTELA DE DERECHOS
FUNDAMENTALES CIVILES Y SOCIALES DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES**

Juan Pablo Olmo

I.	Introducción.....	873
II.	La acción de amparo: visión constitucional y legal	873
	1. Los fallos “Siri” y “Kot”	873
	2. Su recepción en la legislación	874
	3. Art. 43 de la Constitución Nacional.....	875
	3.1. Introducción	875
	3.2. “Toda persona puede interponer...”	875
	3.3. “...acción expedita y rápida de amparo...”.....	875
	3.4. “...siempre que no exista otro remedio judicial más idóneo...”.....	876
	3.5. “...contra todo acto u omisión de autoridades públi- cas o de particulares...”.....	876
	3.6. “...que en forma actual o inminente lesione, restrinja, altere o amenace...”	876
	3.7. “...con arbitrariedad e ilegalidad manifiesta...”.....	877
	3.8. “...derechos y garantías reconocidos por esta Consti- tución, un tratado o una ley”	877
	3.9. “...En el caso, el juez podrá declarar la inconstitucio- nalidad de la norma en que se funde el acto u omisión lesiva”	877
	3.10. Amparo colectivo.....	877
	3.11. Discrepancias entre la ley 16.986 y la Constitución Nacional (art. 43)	878
	4. El derecho internacional.....	879
	5. Dictado de medidas cautelares en el proceso de amparo.....	881
	6. Tutela de derechos fundamentales de niñas, niños y adoles- centes	881
	6.1. Legitimación activa	881
	6.2. Actuación del Ministerio Público de Menores en la ac- ción de amparo	883
	6.3. Admisibilidad del recurso de amparo para la tutela de derechos fundamentales de niñas, niños y adolescentes ...	885
	6.4. Incidencia de la ley 26.854 para el dictado de medidas cautelares y la situación de niñas, niños y adolescentes ...	887

7.	La acción de amparo en las Constituciones y leyes locales. Su interpretación a la luz de la Constitución Nacional	890
III.	Visión jurisprudencial: tutela de derechos fundamentales civiles y sociales	892
1.	Criterio de selección	892
2.	Jurisprudencia	892
2.1.	Legitimación. Derechos de incidencia colectiva. Ministerio Público de Menores	892
2.2.	Admisibilidad de la acción. Rechazo <i>in limine</i>	896
2.3.	Trámite administrativo previo	897
2.4.	Medidas cautelares.....	897
2.5.	Derechos fundamentales de niñas, niños y adolescentes...	902
2.6.	Cobertura. Alcances y modalidad. No modificación. Discapacidad.....	903
IV.	Palabras de cierre: ¡ampárame!.....	912

CAPÍTULO 4

ACCESO A LA JUSTICIA DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD

Agustina Palacios

I.	A modo de introducción: algunas consideraciones conceptuales..	913
1.	Sobre el concepto de niñez con discapacidad.....	915
2.	Sobre el modelo social de discapacidad y en enfoque de derechos humanos	917
3.	Sobre la garantía de protección antidiscriminatoria.....	918
II.	La convención sobre los derechos de las personas con discapacidad en materia de niñez.....	919
III.	La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad en materia de acceso a la justicia	923
IV.	Algunas consideraciones en torno al derecho a la participación y el acceso a la justicia de niños, niñas y adolescentes con discapacidad	927
V.	A modo de breves conclusiones	944

CAPÍTULO 5

**INTERNACIÓN EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES. TUTELA
EFECTIVA Y DIMENSIÓN SOCIAL***María Graciela Iglesias*

I.	Introducción.....	947
II.	Niños, niñas y adolescentes: algunos derechos.....	949
	1. Principio de proporcionalidad en la medida de internación de la infancia y adolescencia.....	949
	2. Cómo habla la salud en la salud mental.....	955
	3. Prácticas por institucionalización y anomia.....	958
	4. Interés superior y consentimiento informado.....	961
	5. Internaciones de niños, niñas y adolescentes, por salud men- tal o adicciones: importancia de la actuación de la defensa pública.....	965
	6. Sujeción y prácticas invasivas.....	967
	7. Tiempos de urgencia. Tiempo de emergencia COVID-19.....	969
III.	Conclusión.....	971