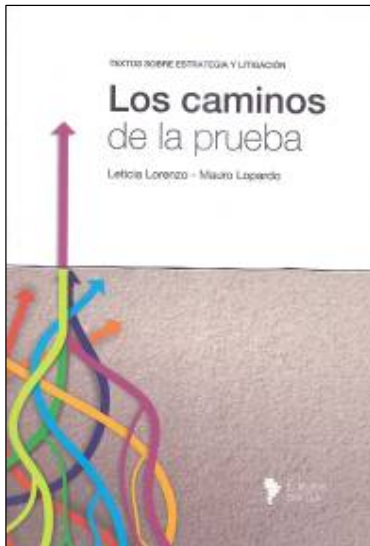


Contenido



Presentación	15
Introducción	19
Capítulo 1. ¿Qué significa mirar el proceso desde la prueba?	29
1. Introducción	29
2. Un punto de partida	30
¿A qué nos dedicamos desde la litigación oral?	30
¿Por qué es necesario un método de análisis y de actuación en oralidad?	32
¿Cómo pensar el método desde las normas?	33
¿Cómo pensar el método desde las prácticas?	36
¿Cómo pensar el método desde los hábitos?	37
3. La teoría del caso como herramienta de gestión	39
¿Qué es la teoría del caso?	40
¿Cuál es su aporte como herramienta?	40
¿Cómo interpretar y trabajar sus tres elementos?	42
4. La teoría probatoria al interior de la teoría del caso	45
¿Cómo sabemos lo que sabemos?	46
Determinar la prueba necesaria	47
Pensar al proceso desde la prueba	49
No toda la prueba sirve para todos los hechos	49
¿Cómo analizar la prueba?	50
Repaso de las ideas centrales presentadas hasta aquí	55
5. Criterios, reglas y sugerencias para pensar desde la prueba	56
¿Cómo generar y recolectar información confiable?	57
Las evidencias no tienen valor de prueba	58
La prueba directa se diferencia de la circunstancial	59
Sobre los recaudos sustantivos de las pruebas	60
¿Cómo “medir” la prueba? (las credenciales específicas de credibilidad de la evidencia con que contamos)	63
Capítulo 2. La objeción como herramienta de control	67
1. Introducción	67
2. ¿Qué son las objeciones?	67
3. Su valor como herramienta	68
4. Su valor para el proceso	69
5. ¿Razones para estudiar este tema desde temprano?	70
6. Algunas sugerencias a modo de cierre	74
Capítulo 3. Los roles del proceso frente a la prueba	79
1. Introducción	79
2. La acusación y la carga de la prueba	80
El registro como obligación prioritaria	80
¿Cómo se realizará el registro de la actividad de investigación?	82
¿Cuándo y cuáles serán las formas de acceso a ese registro?	83
¿Qué debe registrarse y cuál será el alcance del registro?	83
¿Qué consecuencias tendrá la ausencia de registro?	83
El inicio de la investigación	84
¿Qué debe considerarse desde el inicio para cumplir con esa labor?	85
¿Qué debe evitarse?	87
Líneas de Investigación vs. visión de túnel	88

La decisión del ofrecimiento	89
Razones para no ofrecer prueba	91
¿Y la legalidad?	93
La presentación de la prueba y las cadenas de inferencias	94
3. La defensa. Teoría del caso propia y control sobre la acusación	95
¿Auxiliar de la justicia o asistencia técnica de la persona imputada?	97
Asistencia durante el registro o control sobre lo registrado	98
Qué controlar sobre el registro	100
La exclusión del dato probatorio como resultado de un mal registro	102
La Importancia de la investigación autónoma: ¿qué Investigar?	103
¿Otra prueba o sobre la misma prueba?	103
¿En qué consiste entonces la “autonomía”?	104
¿Y el registro?	106
Análisis y ofrecimiento propio	107
La mirada desde el alegato de clausura	109
4. La judicatura del proceso adversarial. Alcances y límites en torno a la prueba	110
¿Qué puede anticiparse con relación a la prueba desde la judicatura?	113
El análisis de las teorías del caso vs. la teoría del caso propia	116
Judicatura activa y judicatura pasiva. Dos modelos o dos posibilidades	118
La Imparcialidad en la decisión sobre la prueba	120
Valoración de la prueba como base de la construcción de la decisión judicial	121
Capítulo 4. El proceso por audiencias. Momentos y finalidades	123
1. Introducción	123
2. ¿Qué es un proceso por audiencias?	124
¿Cuál es su relevancia?	124
¿Cuál es su Impacto en la gestión?	125
Audiencias esenciales y audiencias eventuales	126
3. La evaluación previa a la apertura formal de un proceso	127
4. La etapa preparatoria y las posibles discusiones probatorias	131
La audiencia de formalización	132
La discusión sobre la obtención de una prueba. Responsabilidad de la acusación y punto de análisis de la defensa	135
a. Posibles respuestas a los actos defectuosos	136
b. Aspectos en litigio sobre la exclusión o no de la prueba	138
c. Posibilidades de intervención judicial: las audiencias vinculadas a la prueba en la etapa preparatoria	143
d. Las consecuencias de una decisión sobre la prueba en la etapa preparatoria para el curso del proceso	145
5. Las posibles discusiones en la etapa Intermedia (preliminar al juicio)	147
La disputa sobre la prueba	152
El rol de la jurisdicción y su relevancia	152
Discusión central de la etapa: admisibilidad probatoria escalonada	153
a. Licitud y/o legalidad	153
b. Pertinencia y utilidad	154
c. Necesidad	155
d. Las convenciones probatorias	156
La Importancia de construir estándares probatorios	157
Las consecuencias de las decisiones sobre la prueba en la etapa intermedia para el curso del proceso	157
Capítulo 5. El juicio y la admisibilidad de proposiciones probatorias en concreto	161
1. Introducción	161
2. Anuncio de Información	163
¿De qué hablamos cuando nos referimos a la apertura?	163

¿Por qué razones objetar una apertura?	163
¿Desde dónde objetar?	164
3. Producción de Información	165
¿De qué hablamos cuando nos referimos a la producción de información?	165
¿Por qué razones objetar?	173
¿Desde dónde objetar?	176
4. Control de Información	176
¿De qué hablamos cuando nos referimos a control?	176
¿Por qué razones objetar el ejercicio del control?	177
¿Desde dónde objetar?	178
5. Valoración de la información	178
¿De qué hablamos cuando nos referimos a la valoración?	178
¿Por qué razones objetar la valoración?	181
¿Desde dónde objetar?	182
Capítulo 6. El jurado popular como juzgador de los hechos	185
1. Introducción	185
2. Volver a la mirada sobre el proceso	185
3. La imparcialidad y el juicio por jurados. La designación del jurado para cada caso	187
La audiencia de conformación del jurado popular	190
La audiencia en sí	191
El jurado popular integrado	194
4. La labor de las partes ante un jurado popular	195
En la audiencia de selección	195
En el juicio	198
5. Las instrucciones y el realce del derecho	200
Capítulo 7. La perspectiva de género y las discusiones probatorias	203
1. Introducción	203
2. Retomando definiciones	205
Género y perspectiva de género	205
Estereotipos, sesgos, prejuicios	206
El vínculo con la prueba: cuidado con las generalizaciones y las narraciones	211
3. Discusiones frecuentes	212
Las historias de vida vs. las historias del caso	213
Alcance y límite en las exigencias legales. Las "exigencias fantasma"	214
Un testimonio. Muchas pruebas	217
El proceso judicial y la perspectiva de género. El valor de la autonomía	218
Debida diligencia reforzada	222
Capítulo 8. Una apuesta al futuro. Metodologías para el desarrollo y discusión de reglas de evidencia	225
1. ¿Qué son .as FRE?	227
2. Una regla central: la pertinencia de la prueba	228
3. No todo lo pertinente es admisible	235
El control para reducir y/o evitar riesgos probatorios (test de balanceo)	236
La prueba de carácter	240
La prueba hearsay	249
4. Otra regla principal: la idoneidad en la prueba testimonial	261
5. Desafíos de estudio y metodológicos	263
Bibliografía	261