

ÍNDICE



<i>Prólogo de Fernando Miró Lunares</i>	XIII
<i>Preámbulo y agradecimientos</i>	XIX
<i>Introducción</i>	1

Capítulo I

EL CIBERESPACIO COMO NUEVO ÁMBITO DE COMUNICACIÓN Y OPORTUNIDAD DELICTIVA

1. El crimen en el ciberespacio: el cibercrimen	7
2. Sobre la sistematización de las distintas tipologías de cibercrimen	10
3. La cibercriminalidad social: la delincuencia de la web 2.0	17
3.1. Redes sociales y ámbitos de intercomunicación en el ciberespacio como potenciadores de la cibercriminalidad social	17
3.2. Tipos de cibercriminalidad social	18
3.3. Concepto de cibercriminalidad social y relación con su relevancia jurídica a los efectos de este trabajo	30
4. Caracterización estructural de Internet como nuevo y distinto ámbito de oportunidad	37

Capítulo II

LOS MENORES COMO VÍCTIMAS DEL CIBERACOSO NO SEXUAL

1. Menores y cibercrimen en la web 2.0	43
1.1. El uso de las TIC por los menores	43
1.2. Intercomunicación entre menores y cibercriminalidad social	47
2. Análisis de la prevalencia de victimización por ciberacoso no sexual en menores	49
2.1. Prevalencia de victimización por ciberacoso no sexual en menores en España	49
2.2. Prevalencia de victimización por ciberacoso no sexual en otros países	50
2.3. Análisis de las metodologías empleadas	51
3. Factores de riesgo de victimización de ciberacoso no sexual en menores	54
3.1. El papel de las características demográficas en el ciberacoso	54
3.2. Factores de victimización relacionados con la personalidad	56
3.3. Factores de victimización relacionados con las actividades cotidianas	58

Capítulo III

TEORÍA DE LAS ACTIVIDADES COTIDIANAS EN EL CIBERESPACIO Y VICTIMIZACIÓN POR CIBERACOSO NO SEXUAL

1. Teoría de las actividades cotidianas en el marco de las teorías del crimen y la oportunidad	63
1.1. De las teorías de la criminalidad a las teorías del crimen	63
1.2. La teoría de las actividades cotidianas	71
2. La aplicación de la teoría de las actividades cotidianas al ciberespacio	81
2.1. Desarrollos teóricos de la TAC al ciberespacio	81
2.2. La aplicación de la teoría de las actividades cotidianas al análisis del riesgo de cibervictimización	95
3. Teoría de las actividades cotidianas y cibervictimización. Toma de posición y replanteamiento funcional de la teoría	121
3.1. Sentido funcional de la aplicación de la TAC a los estudios de victimización y elementos a medir	121
3.2. TAC y características del objetivo adecuado en el ciberespacio	126

4. Interacción e introducción como factores de adecuación del objetivo en el ciberespacio, y vigilancia familiar como concreción del elemento guardián capaz	135
4.1. Introducción	135
4.2. Interacción	137
4.3. Vigilancia familiar	140

Capítulo IV

ANÁLISIS DE LA VICTIMIZACIÓN DE CIBERACOSO CONTINUADO NO SEXUAL EN MENORES

1. Objetivos e hipótesis de partida	143
1.1. Objetivos	143
1.2. Hipótesis	144
2. Método	145
2.1. Muestra	145
2.2. Procedimiento de selección de la muestra	147
2.3. Variables	148
2.4. Instrumento	163
2.5. Procedimiento	165
3. Resultados	165
3.1. Análisis descriptivos	165
3.2. Análisis de componentes principales	191
3.3. Análisis bivariados	206
4. Modelo predictivo de ciberacoso continuado no sexual de menores	233
4.1. Variables en el modelo	235
4.2. Preparación de la muestra	235
4.3. Entrenamiento de la red	236
4.4. Resultados	237

Capítulo V

DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y PROSPECTIVA

1. Discusión	247
1.1. Prevalencia de la cibervictimización	247
1.2. Características demográficas de las víctimas de ciberacoso continuado	255
1.3. Conductas de riesgo de los menores en Internet	258
2. Recapitulación y conclusiones	267
3. Limitaciones y prospectiva	276

<i>Bibliografía</i>	279
---------------------	-----