



## ÍNDICE

<b>RESUMEN EJECUTIVO</b>	11
<b>CAPÍTULO 1   INTRODUCCIÓN</b>	21
<b>CAPÍTULO 2   CONTEXTUALIZACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA</b>	29
A. Inequidad, exclusión social y violencia en las Américas	29
B. Los niños, niñas y adolescentes como grupo de especial preocupación	35
C. Multiplicidad y complejidad de las causas y los efectos de la violencia	41
D. Tendencias objeto de preocupación	45
E. La relación de la violencia con las políticas de drogas	50
F. La relación de la violencia con las políticas de control de armas	54
G. La necesidad de un abordaje preventivo y holístico	58
<b>CAPÍTULO 3   LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LOS CONTEXTOS DE INSEGURIDAD Y VIOLENCIA</b>	63
A. Vinculación y superposición entre diversas formas de violencia y vulneraciones a derechos	63
B. Presencia de grupos dedicados a actividades delictivas y la afectación en la niñez	68
1. Utilización de niños, niñas y adolescentes en actividades criminales	68
2. Niveles de victimización de niños, niñas y adolescentes	72
C. Pandillas juveniles, grupos juveniles violentos y las maras	75
D. La violencia procedente de las fuerzas de seguridad del Estado	84
E. Factores que inciden en el riesgo y en la protección frente a la violencia	92
F. Grupos particularmente expuestos a la violencia	99
G. Diferencias en función del sexo y género	105
<b>CAPÍTULO 4   MARCO JURÍDICO INTERNACIONAL APLICABLE A LA PROTECCIÓN DEL NIÑO CONTRA TODA FORMA DE VIOLENCIA</b>	117
A. El corpus juris de los derechos humanos de los niños, niñas y adolescentes	117
B. El deber de protección especial a los niños, niñas y adolescentes	120
C. Seguridad ciudadana desde una perspectiva de derechos humanos	124
D. Derecho del niño y la niña a una vida libre de violencia	127
1. Derecho a la vida y a la integridad personal	129
a. Límites del uso de la fuerza por agentes del Estado	133
b. Ejecuciones extrajudiciales, tortura, y tratos crueles, inhumanos y degradantes por agentes del Estado	137
c. Desapariciones forzadas	138
d. Violaciones al derecho a la vida y a la integridad personal cometidas por terceros	142
2. Derecho a la libertad personal, a la seguridad de las personas y a la libertad de circulación y residencia	143
a. Restricciones a la libertad de movimiento y normas de control social impuestas por los grupos criminales	144
b. Restricciones a la libertad de movimiento impuestas por las autoridades	145
c. Secuestros por grupos criminales	146
d. Desplazamiento forzado por grupos criminales	147
e. Otras consideraciones respecto a la movilidad humana y el actuar de grupos criminales	149

f. Otras consecuencias de la inseguridad	152
3. Impactos de la violencia en el derecho a la salud	153
4. Impactos de la violencia en el derecho a la educación y en los derechos a la recreación, al ocio, el juego y la cultura	155
E. La lucha contra la impunidad: el deber de investigar y sancionar	162
<b>CAPÍTULO 5   LA RESPUESTA DE LOS ESTADOS FRENTE A LA INSEGURIDAD, LA VIOLENCIA Y EL CRIMEN ORGANIZADO</b>	177
A. Lógicas de intervención represiva en la región	177
1. Militarización	179
2. Justicia juvenil: rebaja de edad de responsabilidad penal, alargamiento de las penas, precariedad en las condiciones de internamiento y carencia de justicia restaurativa	186
3. Nuevos tipos penales: el delito de "asociación ilícita"	191
B. Las políticas de drogas desde una perspectiva de niñez	196
<b>CAPÍTULO 6   LAS POLÍTICAS DE SEGURIDAD CIUDADANA DESDE UN ENFOQUE DE DERECHOS DE LA NIÑEZ</b>	209
A. Exigencia de una mayor preeminencia de las políticas de prevención	209
B. Carácter integral, holístico e intersectorial de las políticas públicas	210
C. Políticas sociales y acceso a servicios públicos	211
D. Descentralización y el rol de los gobiernos locales	212
E. Profesionalización y especialización	213
F. Sistemas de información, monitoreo y evaluación	214
G. Participación ciudadana y protagonismo de los niños, niñas y adolescentes	216
H. Políticas sociales de apoyo y fortalecimiento a las familias	218
I. El derecho a la educación y las escuelas como espacios seguros y protectores	222
J. Formación profesional y acceso a un empleo digno	227
K. Recreación, ocio y cultura	227
L. El modelo de policía. La policía comunitaria o de proximidad	229
M. La necesidad de avanzar en la justicia restaurativa	231
N. Los medios de comunicación	234
<b>CAPÍTULO 7   CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	239
A. Conclusiones Generales	239
B. Recomendaciones Generales	241