



ÍNDICE GENERAL

| | |
|---|----|
| INTRODUCCION | 11 |
| ABREVIATURAS | 23 |
| CAPÍTULO I | |
| LA PERSPECTIVA PSICOLÓGICA | |
| § 1. La psicología social y sus fuentes | 26 |
| § 2. La autonomía de la libertad desde la psicología | 31 |
| § 3. Los golpes al narcisismo de la humanidad | 33 |
| § 4. La socialización del ser humano | 33 |
| a) Lo innato versus lo adquirido | 33 |
| b) Los procesos de incorporación de normas, valores y creencias | 35 |
| c) El aprendizaje social por medio de premios y castigos | 36 |
| d) Adaptación social | 37 |
| e) La transmisión de los modelos familiares | 38 |
| § 5. Los factores sociales, físicos y biológicos de influencia | 41 |
| § 6. Los tres pilares de la personalidad: pensamiento, emociones y conducta | 44 |
| CAPÍTULO II | |
| PSICOLOGÍA Y DERECHO | |
| § 7. Diferencias entre derecho y psicología | 47 |
| a) Persona, libertad y responsabilidad | 47 |
| b) Igualdad ante la ley | 49 |
| c) Verdad jurídica y verosimilitud científica | 50 |
| d) La Justicia no es eterna, depende del tiempo y el lugar | 51 |
| § 8 La psicología jurídica | 53 |
| a) Rigor científico de la disciplina | 53 |
| b) Una definición de la psicología jurídica | 54 |
| c) Justicia terapéutica | 56 |
| CAPÍTULO III | |
| LOS CICLOS VITALES DEL SUJETO DE DERECHO | |
| § 9. Desarrollo prenatal y primera infancia | 57 |
| a) El comienzo de la vida desde «Artavia Murillo» | 57 |
| b) El desarrollo intrauterino de la gestación | 58 |
| 1. Volviendo a humanizar el parto (Ley de Parto Humanizado 25.929) | 62 |
| 2. Algunas acciones de daños con motivo del embarazo («Wrongful pregnancy, birth y life») | 65 |
| I. «Wrongful pregnancy» | 65 |
| II. «Wrongful birth» | 66 |
| III. «Wrongful life» | 66 |
| c) El recién nacido y su infancia | 66 |
| d) El temperamento y el carácter del niño | 69 |
| e) El desarrollo de los cinco sentidos | 70 |
| § 10. Infancia y niñez | 71 |
| a) Desarrollo físico | 71 |
| b) Desarrollo motor | 72 |
| c) Desarrollo del lenguaje | 73 |
| d) Desarrollo cerebral | 76 |
| e) Desarrollo cognitivo | 78 |

| | |
|---|-----|
| f) Etapas del desarrollo mental según Piaget | 79 |
| 1. Etapa sensoriomotora (0 a 2 años) | 79 |
| 2. Etapa preoperacional (2 a 7 años) | 80 |
| 3. Operaciones concretas (7 a 11 años) | 82 |
| 4. Operaciones formales (11 a 15 años) | 82 |
| g) Críticas a la teoría de Piaget | 83 |
| h) Desarrollo emocional según Donald Winnicott | 84 |
| — Las tres funciones maternas: ilusión, sostenimiento y objeto transicional | 84 |
| i) Desarrollo psicosexual según Freud | 86 |
| 1. Fase oral | 87 |
| 2. Fase anal | 89 |
| 3. Fase fálica | 90 |
| 4. Período de latencia | 92 |
| 5. Fase genital o pubertad | 92 |
| j) Las críticas a Sigmund Freud | 93 |
| § 11. El derecho tutelando los primeros años de vida | 94 |
| a) Desarrollo del sentido del deber y la moral en el niño | 96 |
| 1. La tendencia prosocial de nuestra especie | 96 |
| 2. Etapas del desarrollo moral | 97 |
| I. Nivel preconventional (moral impuesta por adultos, entre los 2 y 11 años) | 98 |
| II. Nivel convencional (solidaridad con los pares, entre los 11 y 15 años) | 98 |
| III. Nivel posconvencional (moral basada en principios) | 99 |
| b) Críticas y comentarios | 99 |
| c) La capacidad jurídica como correlato de la madurez mental y moral del niño | 101 |
| — Responsabilidad parental por hechos del niño | 102 |
| d) Desarrollo social | 102 |
| e) La necesidad de apego seguro | 103 |
| f) Relaciones con otros niños | 104 |
| g) Breve evolución de los derechos de los niños | 105 |
| h) Trastornos en el desarrollo | 107 |
| 1. Déficit de atención con o sin hiperactividad | 108 |
| 2. Trastorno del espectro autista (TEA) | 109 |
| i) Trastorno del aprendizaje | 111 |
| j) Trastornos mentales y discapacidad | 111 |
| § 12. Adolescencia | 112 |
| a) Cambios físicos | 113 |
| 1. La pubertad: madurez sexual del organismo | 114 |
| 2. Actividad sexual de los adolescentes | 115 |
| 3. Embarazo y maternidad en la adolescente | 116 |
| b) Cambios cognitivos | 118 |
| c) Desarrollo social y de la identidad | 119 |
| — Formación de la identidad | 120 |
| d) Relaciones con los pares y con los progenitores | 123 |
| e) La capacidad y responsabilidad jurídica de los adolescentes | 125 |
| 1. Madurez cognitiva y madurez emocional | 127 |
| 2. Otros derechos de los adolescentes | 129 |
| 3. La responsabilidad penal adolescente | 129 |
| f) Algunos problemas de la adolescencia | 131 |
| — Desarrollo de psicopatologías en la adolescencia (sufrir o hacer sufrir) | 131 |
| I. Psicopatologías sufrientes en adolescentes | 132 |
| I.1 Depresión | 132 |
| I.2 Trastornos de ansiedad | 132 |
| I.3 Ataque de pánico | 132 |
| I.4 Fobia social | 133 |
| I.5 Anorexia y bulimia | 133 |

| | |
|---|-----|
| I.6 Trastorno de déficit de atención con hiperactividad (TDAH) | 133 |
| II. Psicopatologías perturbadoras en la adolescencia | 134 |
| III. Psicopatologías psicóticas | 135 |
| III.1 Esquizofrenia | 135 |
| III.2 Bipolaridad o psicosis maníaco depresiva | 136 |
| g) Adicciones y consumo problemático | 136 |
| 1. Uso, abuso y dependencia | 140 |
| 2. Indicadores de consumo problemático | 141 |
| 3. Adicciones con y sin sustancia | 143 |
| § 13. Adultez | 144 |
| a) Cambios cognitivos | 145 |
| — Cambios en la personalidad: la crisis de los 40 | 147 |
| b) El mundo del trabajo | 148 |
| 1. El embarazo, el trabajo y la organización familiar | 149 |
| 2. Seguro por desempleo y jubilación por invalidez | 150 |
| 3. Discapacidad | 151 |
| c) El mundo de las relaciones afectivas | 151 |
| 1. Maternidad y paternidad modernas | 153 |
| 2. Fin de una relación | 157 |
| § 14. Vejez | 158 |
| a) Cambios físicos | 160 |
| b) Desarrollo social | 162 |
| 1. La jubilación como paraíso o muerte civil | 163 |
| 2. Conducta sexual de la «generación Viagra» | 164 |
| c) Cambios cognitivos y capacidad jurídica | 165 |
| d) Cambios en la vida social | 167 |
| 1. Viudez | 167 |
| 2. La soledad emotiva y social | 167 |
| e) Enfrentar el final de la vida | 168 |
| § 15. Fin de las personas para el Derecho | 170 |
| a) El duelo ante la muerte de los seres queridos | 170 |
| b) Las cinco etapas de aceptación de la propia muerte | 173 |
| c) Muerte digna en la Ley de los Derechos del Paciente, Historia Clínica y Consentimiento Informado | 174 |
| | |
| CAPÍTULO IV | |
| LA FAMILIA COMO INSTITUCIÓN SOCIAL | |
| § 16. Análisis psicosocial de las funciones que cumple la familia | 179 |
| a) Análisis desde el funcionalismo | 179 |
| 1. Seguridad material y emocional a sus miembros | 179 |
| 2. Socialización | 180 |
| 3. Regulación de la actividad sexual | 181 |
| 4. Ubicación social en la comunidad/sociedad | 182 |
| b) Algunas críticas al análisis funcionalista | 182 |
| c) Una posible síntesis de los aportes funcionalistas y críticos | 185 |
| § 17. Tipos de familias | 187 |
| a) Patrilocal/matrilocal | 187 |
| b) Neolocal | 187 |
| c) Familia extensa | 188 |
| d) Familia nuclear | 188 |
| e) Familia monoparental | 188 |
| f) Familia ensamblada | 189 |
| g) Familia de padres separados | 189 |
| h) Familia homoparental | 189 |

| | |
|---|-----|
| § 18. La familia a través de los tiempos | 189 |
| a) La familia primitiva | 190 |
| b) La familia antigua | 195 |
| 1. La familia en el antiguo Egipto | 195 |
| 2. La familia en la Grecia clásica | 196 |
| 3. La familia romana | 198 |
| c) La familia tradicional | 200 |
| — La familia medieval | 200 |
| I. Niños y niñas en el Medioevo | 203 |
| II. El surgimiento de la vida privada | 206 |
| 2. La familia renacentista | 208 |
| 3. La familia tradicional premoderna | 210 |
| — Dios, Patria y Hogar | 214 |
| 4. La familia tradicional moderna | 217 |
| d) La familia posmoderna | 220 |
| § 19. El estatus social de la mujer durante las últimas décadas | 224 |
| § 20. Las familias en el Código Civil y Comercial de la Nación | 231 |
| — Subrogación de vientre | 234 |
| — ¿Cómo llevar a cabo una subrogación de vientre? | 235 |

CAPÍTULO V

LA CRIANZA COMO PROCESO PSICOSOCIAL

| | |
|--|-----|
| § 21. Variables sociales | 239 |
| § 22. Variables personales | 241 |
| § 23. Cinco habilidades parentales del proceso de crianza | 242 |
| § 24. La teoría del apego | 246 |
| a) Una base segura para el niño | 247 |
| b) Los cuatro estilos de apego | 248 |
| c) El apego durante la infancia y la juventud | 251 |
| § 25. La crianza como proceso bidireccional y transaccional | 252 |
| a) Efecto del niño y la bondad de ajuste | 252 |
| b) Andamiaje y desandamiaje | 253 |
| § 26. El difícil arte de poner límites en la crianza | 254 |
| a) Estilo de crianza y su impacto en el comportamiento agresivo del niño | 259 |
| b) Conflictos de pareja y crianza | 260 |
| § 27. Una mirada sistémica de la familia | 261 |
| a) Multifinalidad y equifinalidad de la | 262 |
| b) Familias funcionales y disfuncionales | 263 |

CAPÍTULO VI

RESPONSABILIDAD PARENTAL Y CRIANZA EN EL CCCN

| | |
|---|-----|
| § 28. Introducción | 267 |
| § 29. De la patria potestad a la responsabilidad parental | 267 |
| — Nueva concepción de la minoridad | 270 |
| § 30. Los tres principios que sostienen la responsabilidad parental | 271 |
| a) Interés superior del niño | 272 |
| b) Autonomía progresiva (según su edad y madurez) | 274 |
| 1. El pasaje de la niñez a la adolescencia en el CCCN | 276 |
| 2. Modos de evaluar la madurez suficiente | 278 |
| c) Derecho a ser oído (y que su opinión sea tenida en cuenta) | 279 |
| § 31. Titularidad y ejercicio de la responsabilidad parental | 281 |
| a) Responsabilidad parental en la convivencia | 282 |
| 1. Convivencia de los progenitores junto al niño | 282 |
| 2. Ejercicio conjunto | 282 |
| 3. Progenitores adolescentes | 283 |

| | |
|--|-----|
| b) Responsabilidad parental sin convivencia | 283 |
| 1. Falta de convivencia de los progenitores | 283 |
| 2. Delegación del ejercicio de la responsabilidad parental | 283 |
| § 32. Desacuerdo entre los progenitores | 284 |
| § 33. Deberes y derechos en la responsabilidad parental | 285 |
| a) El derecho de corrección de los progenitores | 285 |
| 1. El Derecho de corrección, no habilita la violencia doméstica | 287 |
| 2. La violencia filioparental | 289 |
| b) Los deberes y los derechos de los progenitores | 291 |
| § 34. La mal llamada tenencia del niño y su cuidado | 296 |
| § 35. El mal llamado régimen de visitas y la comunicación con el hijo | 299 |
| § 36. Responsabilidad por los hechos de los hijos | 300 |
| § 37. Deberes de los hijos | 301 |
| § 38. Alimentos | 302 |
| a) La cuota alimentaria y su cumplimiento | 303 |
| b) Fin del deber alimentario | 304 |
| § 39. Los niños y el trabajo | 304 |
| § 40. Extinción, suspensión y privación de la responsabilidad parental | 305 |
| § 41. Familias ensambladas | 307 |
| — Deberes y obligaciones de los progenitores afines | 308 |

CAPÍTULO VII

FORMACIÓN DE VÍNCULOS CERCANOS

| | |
|---|-----|
| § 42. La necesidad de afiliación | 311 |
| — Factores psicosociales que influyen en la afiliación | 313 |
| § 43. Teorías sobre la atracción | 314 |
| a) Teoría del refuerzo positivo | 315 |
| b) Teoría del intercambio | 316 |
| 1. La pareja ideal según los estudiantes de Derecho de la UBA | 318 |
| 2. Un modelo de pareja | 318 |
| § 44. El ciclo de la atracción | 320 |
| a) Proximidad física | 320 |
| b) Familiaridad | 320 |
| c) Reciprocidad | 322 |
| d) Similitud | 323 |
| e) Autorrevelación | 324 |
| f) Influencia del atractivo físico | 325 |
| — ¿Qué hace atractiva a una persona? Variables personales y situacionales | 327 |
| I. Variables personales: cara y cuerpo | 328 |
| II. Variables culturales | 330 |
| § 45. Neurociencia del amor y tipologías | 332 |
| a) Neurociencia del amor y el desamor | 332 |
| — Salud, bienestar y pareja | 334 |
| b) Tipología de relaciones románticas | 335 |
| c) Mantenimiento de las relaciones | 338 |

CAPÍTULO VIII

EL MATRIMONIO DESDE LA PSICOLOGÍA JURÍDICA

| | |
|--|-----|
| § 46. Pautas matrimoniales según tiempos y lugares | 343 |
| a) ¿Para qué surgió el matrimonio entre los humanos? | 343 |
| b) Endogamia y exogamia | 350 |
| c) Propiedad sexual de la pareja | 351 |
| d) Resistencias modernas al casamiento | 352 |
| e) Matrimonio entre personas del mismo sexo | 354 |
| f) Convivencia | 357 |

| | |
|---|-----|
| g) Viviendo solos y solas | 358 |
| h) Hogares monoparentales | 359 |
| § 47. Casamientos en la ciudad de Buenos Aires | 360 |
| § 48. Estructura y presupuestos legales del matrimonio civil | 362 |
| a) Los impedimentos dirimientes | 363 |
| 1. Falta de edad nupcial | 363 |
| 2. Parentesco y tabú del incesto | 364 |
| — Tabú del incesto | 365 |
| 3. Impedimento de ligamen o estar ya casado | 366 |
| 4. Crimen contra el cónyuge del otro | 366 |
| 5. Falta de salud mental | 367 |
| 6) Los impedimentos impeditivos | 368 |
| c) Condiciones de existencia del matrimonio | 369 |
| d) Vicios del consentimiento | 370 |
| e) La celebración del matrimonio | 371 |
| 1. Oposición a la celebración del matrimonio | 371 |
| 2. Matrimonio «in extremis» o «artículo mortis» | 372 |
| § 49. Derechos y deberes entre los cónyuges | 373 |
| | |
| CAPÍTULO IX | |
| EL DIVORCIO DESDE LA PSICOLOGÍA JURÍDICA | |
| § 50. Fases psicológicas del divorcio | 380 |
| a) Fase intrapsíquica (interna) | 380 |
| b) Fase diádica (del diálogo) | 380 |
| c) Fase social | 381 |
| d) Fase de luto | 381 |
| § 51. El divorcio en la realidad argentina | 382 |
| § 52. El régimen actual del divorcio en la Argentina | 385 |
| a) Del divorcio sanción al divorcio remedio | 385 |
| 1. Supresión de las causales de divorcio | 387 |
| 2. Supresión de los plazos y audiencias | 388 |
| 3. Decisión unilateral | 389 |
| 4. Irrenunciabilidad del divorcio | 389 |
| 5. Convenio regulador | 390 |
| b) Algunos efectos patrimoniales del divorcio incausado | 391 |
| 1. La compensación económica | 391 |
| 2. Los alimentos entre excónyuges | 392 |
| 3. Atribución de la vivienda | 392 |
| c) Las cifras actuales del divorcio en la ciudad de Buenos Aires | 393 |
| § 53. Algunas razones psicosociales que explican el incremento de divorcios | 394 |
| § 54. El impacto del divorcio tóxico en los niños, niñas y adolescentes | 397 |
| a) Cambios en las pautas familiares provocadas por el divorcio | 398 |
| b) Cambios psíquicos que provoca el divorcio en los progenitores | 399 |
| c) Impacto de los cambios familiares y personales sobre NNyA | 401 |
| 1. Desde la vida intrauterina hasta los 2 años | 401 |
| 2. De los 3 a los 5 años | 402 |
| 3. Desde los 6 a los 12 años | 403 |
| 4. Durante la adolescencia | 404 |
| § 55. Palabras finales para una justicia terapéutica | 405 |
| | |
| BIBLIOGRAFÍA GENERAL | 407 |